

Путешествие в Королевство Геометрических Фигур (конспект учебного занятия)

Пояснительная записка

Переход от дошкольного детства к школьному – это начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства пробудит в душе, зависит от того, что он приобрел за годы дошкольного детства, насколько качественно и своевременно подготовлен к школе. Как показывают педагогические исследования, большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое, полноценное развитие своих детей, поэтому, все более привлекательными для них становятся центры, школы раннего развития дошкольников.

Детское объединение "Ступеньки к школе", работающее на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Развитие" Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области, выполняет функцию предшкольной подготовки детей пяти, шестилетнего возраста в процессе реализации модульной программы "Ступеньки к школе" (реализуются 3 модуля: "Мир слов", "Мир цифр", "Готовимся к письму").

Образовательный процесс в детском объединении имеет развивающий характер, направленный, прежде всего на реализацию интересов детей, поддержку и усиление познавательной мотивации, развитие природных задатков, общих и творческих способностей, тем самым создается база для плавного перехода в школьный период детства и успешной адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

В работе с дошкольниками формируются умственные процессы (восприятие, продуктивное воображение, мышление и др.), определяющие готовность детей к школе в свойственных для них привычных видах деятельности (игра, продуктивная деятельность). Создаются оптимальные условия, где дети могут реализовать свои способности и освоить дополнительную общеразвивающую программу в процессе реализации здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных (компьютерные обучающие игры, мультфильмы, программы, мультимедиа презентации, слайд-фильмы) и игровых технологий.

Для детей, посещающих учебные занятия два раза в неделю, образовательный процесс организуется максимально компактно, чтобы не упустить ни одного важного направления деятельности. На каждом занятии дети встречаются с чем-то новым и интересным для них. В обучении используются активные формы проведения занятий (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-

игра) доступные и увлекательные для детей данного возраста и позволяющие ребенку принимать активное участие в познавательном процессе, а также игровые методы, методики, приемы, помогающие восприятию и усвоению материала.

Использование специально отобранного содержания обучения и методов работы с ним дает возможность приблизить общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения программного материала начальной школы.

В данной методической разработке представлено обобщающее занятие, где в увлекательной игровой форме закрепляются элементарные математические представления о геометрических фигурах, их свойствах, расширяется кругозор детей.

Конспект учебного занятия

Тема занятия: Путешествие в Королевство Геометрических Фигур.

Тип занятия: учебное занятие по обобщению изученного материала

Форма занятия: занятие - путешествие

Форма организации учебной деятельности: коллективная

Возраст учащихся: 6 лет

Цель занятия: Обобщение и повторение изученного материала о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные: Стимулировать познавательный интерес детей к изучению математики с помощью игровых приемов.

Развивающие: Способствовать развитию восприятия, внимания, памяти, мышления.

Воспитательные: Прививать трудолюбие, аккуратность, воспитывать ответственность, доброжелательность, потребность совершать добрые поступки.

Методы: игровой, практический, словесный, стимулирования и мотивации (поддержка, одобрение, ситуация успеха)

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, экран, наборы геометрических фигур, наборы цветных карандашей

Литературный и зрительный ряд: загадки, стихи, сказка, обучающий мультфильм "Плоские геометрические фигуры", аппликационное панно "Королевство Геометрических Фигур".

Время проведения: 30 мин.

Ход занятия

1. Организационный момент. Психологический настрой учащихся. Создание благоприятной рабочей обстановки.

Здравствуйте, дети. Я очень рада видеть вас сегодня. Занимайте свои рабочие места.

Ребята, посмотрите в окно - какой прекрасный солнечный день! Давайте улыбнёмся солнышку и друг другу и педагогу. (Если погода пасмурная: давайте подарим друг другу и серой тучке за окном улыбку. От наших улыбок она станет добрее).

2. Основная часть. Обобщение и закрепление изученного материала.

В королевстве геометрических фигур случилась неприятность. Разбойница-Резинка проникла в замок и стёрла всех жителей. Жителями королевства были геометрические фигуры. Уцелела Королева по имени Точка. Она маленькая и успела спрятаться. Королева Точка очень опечалилась, ведь она лишилась друзей и помощников. Сидит в замке и просит о помощи.

Я бы очень хотела помочь Королеве Точке, но для этого нужно отправиться в Страну Знаний, в Королевство геометрических фигур. И одной мне не справиться. Ребята, вы согласитесь отправиться со мной в путешествие в Королевство Геометрических Фигур? Поможем Королеве Точке вернуть друзей?

Я знала, что вы согласитесь. Ведь вы у меня очень хорошие дети. Вы способны делать добрые дела.

Давайте закроем глаза и представим, будто мы летим по воздуху через горы, моря, леса и приземляемся в Стране Знаний. А теперь открываем глаза... и мы в Королевстве Геометрических Фигур. Взгляните дети, мы видим только контуры замка, скорее всего он был очень красивым. Да он и пустой, никого нет. Только маленькая печальная Королева Точка.

А вот послушайте Разбойница – Резинка веселится и поёт:

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли фигурки погулять.

Вдруг Резинка выбегает

И фигурки все стирает.

Ха-ха-ха, ха-ха-ха!

Да, здесь понадобятся все ваши знания о геометрических фигурах. Перед вами лежат различные геометрические фигуры, с помощью которых нам необходимо восстановить замок. Я буду загадывать загадки о них. Отгадав загадку, вы берёте геометрическую фигуру и показываете мне. Затем этими фигурами мы начнем восстанавливать замок, вернем его красоту.

Приготовились, угадайте название первой фигуры.

Три стороны и три угла.

И столько же вершин.

И трижды добрые дела

Мы трижды совершим!

(треугольник)

демонстрация фигуры треугольника

Скажите, дети, почему он так называется? (*у него три угла и три стороны*)

Как называются углы треугольника?

(*пригласить ребёнка показать вершины и стороны*)

Треугольник пришёл к нам не один, со своими братьями.

Нужно внимательно их рассмотреть. Этот треугольник с прямым углом, этот с острым углом, а этот с тупым углом.

**Узнает очень просто
Меня любой дошкольник:**

Я тупо-

Прямо-

Остро-

Угольный треугольник!

В любом треугольнике два угла обязательно острые, а третий может быть прямым, острым или тупым.

**Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его.....**

(квадрат)

Дети, что вы знаете о квадрате?

(*4 стороны, стороны равны, четыре угла, углы прямые*)

**Растянули мы квадрат
И представили на взгляд.
Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат.....
(прямоугольник)**

Прямоугольник-брат квадрата.

Какие сходства есть у квадрата и прямоугольника?

(*прямые углы, 4 стороны*)

Какое отличие?

(*у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника только противоположные*)

Отгадайте следующую геометрическую фигуру.

**Он похож на колесо,
А ещё на букву О.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались? Это....**

(круг)

Какая особенность есть у круга?

(у него нет углов)

И последняя геометрическая фигура, о которой мы поговорим ...

Он похожий на яйцо

Или на твоё лицо.

Круг приплюснутымстал

Получился...(овал)

А какие ещё геометрические фигуры вам известны?

(ромб, параллелограмм, трапеция, и различные многоугольники)

Молодцы, ребята, вы очень много знаете. Я уверена, что мы одолеем разбойницу-резинку!

А чтобы ещё лучше закрепились ваши знания о геометрических фигурах, посмотрим мультфильм.

(Просмотр обучающего мультфильма "Плоские геометрические фигуры")

3. Физкультминутка. Устали? Давайте немного разомнёмся.

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем

4. Практическая деятельность

Ну вот, настало время выполнения нашей главной задачи. Мы вернём жителей в замок.

Перед вами лежат нарисованные геометрические фигуры. Сейчас с помощью простого карандаша, фломастеров вы их оживите и отправите в замок к Королеве Точке. Раскрасьте их, нарисуйте им глазки, носики, ротики, ручки и ножки.

5. Игра «Превращалочка»

В «Превращалочку» играй

И кружочки превращай

В киску, медвежонка,

В солнышко, цыплёнка!

Овал похож на круг немножко,

Только чуть он подлиней.

Превращай-ка его, крошка,

В рыбок, птичек и зверей.

В «Превращалочку» играй-

Нас скорее удивляй.

Ты квадратики возьми,

Во что хочешь преврати.

У него две стороны
Одинаковой длины.
Снова будем мы играть
И фигурки превращать.

Будем снова продолжать
Мы фигуры превращать.
Треугольников ряд
Превращай во всё подряд.

(дети рисуют, а потом подходят и магнитиком крепят фигурку на аппликационное панно "Королевство Геометрических Фигур").

Смотрите, ребята, как радуется Королева Точка, мы вернули ей замок и друзей. Королева нам очень благодарна. А Разбойница-Резинка взмолилась о пощаде. Как вы думаете, стоит её простить? Королева Точка её простила, потому что Резинка стала доброй, и мы простим. Ну что, ребята, нам пора возвращаться. Давайте на прощанье пожелаем жителям Страны Знаний быть *(добрыми, вежливыми, воспитанными, уважать друг друга, уступать друг другу, жалеть друг друга, не ссориться, не жадничать, не драться, не дразниться, благодарить друг друга)*. А теперь закрываем глаза и отправляемся в обратный путь через леса, через моря и горы. Ну вот, мы и вернулись. Прекрасно, что все хорошо закончилось. Все счастливы и довольны.

6. Итог занятия

Ребята, а сейчас каждый из вас должен хорошо подумать и ответить на вопросы:

- справились мы с заданием, выполнили просьбу Королевы Точки, вернули мы замок и его жителей;
- это было сложно для вас;
- давайте назовем жителей Королевства;

7. Рефлексия

- мы с вами сделали доброе дело;
- делать добрые дела приятно;
- мы будем с вами совершать добрые поступки.

Использованный ресурс: Геометрия для детей. Паровозик Чух-Чух и плоские геометрические фигуры. Ч. 1. [Видеозапись] / анимац. Юлия Литвинова; сценар. Светлана Макарова; озвучивание Мартин Литвинов; в ролях: Марина Макарова; Артем Литвинов - Канал "Мизяка–Дизяка", 2014.

