

## **Уважаемые родители!**

### **Если ребенок застенчив**

- ✚ *выражайте безусловное расположение ребенку;*
- ✚ *общайтесь с ребенком доброжелательным тоном;*
- ✚ *чаще поощряйте его;*
- ✚ *всегда сами предлагайте помощь ребенку;*
- ✚ *заранее разъясните ребенку новую ситуацию и что от него требуется;*
- ✚ *позволяйте ребенку делать ошибки, учите идти на разумный риск и переносить поражения;*
- ✚ *помогите найти и оценить в себе все то, что есть в нем хорошего;*
- ✚ *не предъявляйте требований неадекватных его возможностям;*
- ✚ *застенчивому ребенку нужна стабильность во всем;*
- ✚ *учите ребенка умению общаться, поощряйте совместную игру с другими детьми;*
- ✚ *общайтесь с застенчивым ребенком на уровне его роста, "глаза в глаза", чаще прикасайтесь, гладьте, обнимайте;*
- ✚ *создайте атмосферу доверия в своем доме, будьте открыты и искренни.*

### **Если ребенок тревожен и испытывает страхи**

- ✚ *принимайте ребенка таким, какой он есть, давая ему возможность измениться;*
- ✚ *ваш ребенок должен чувствовать стабильность, спокойствие, доброжелательность;*
- ✚ *насыщайте ребенка позитивными эмоциями;*
- ✚ *запаситесь терпением, относитесь к страхам и тревогам ребенка с пониманием;*
- ✚ *удалите из окружения ребенка тревожных и истеричных людей;*
- ✚ *не рассказывайте ребенку страшные истории не только на ночь, но и днем;*
- ✚ *занимайте ребенка какой-либо деятельностью в течение дня.*

## **Если ребенок агрессивен**

- ✚ любите и принимайте ребенка таким, какой он есть;
- ✚ предъявляя ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности;
- ✚ гасите конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло;
- ✚ учите ребенка правильному общению со сверстниками и взрослыми;
- ✚ включайте в совместную деятельность;
- ✚ установите строгий запрет на агрессивные действия;
- ✚ включите агрессивные действия в контекст игры и придайте им новый смысл.

**Бороться с агрессивностью нужно: терпением, объяснением, отвлечением.**

## **Если ребенок медлителен**

- ✚ любите и принимайте ребенка таким, какой он есть;
- ✚ не торопите его, поощряйте, подбадривайте;
- ✚ наберитесь терпения, работа с медлительными детьми очень утомительна и требует умения сдерживаться, не повышать голос;
- ✚ никогда не позволяйте ребенку работать "на время";
- ✚ помните о том, что ребенку нужно время на "раскачку";
- ✚ вырабатывайте у ребенка чувство времени;
- ✚ способствуйте уверенности в своих силах, подбодрите самый ничтожный успех - подчеркните;
- ✚ стремитесь к строгому соблюдению режима дня;
- ✚ привлекайте к совместной деятельности, ребенок заражаясь общим настроением, будет стремиться согласовывать свои действия с действиями других;
- ✚ чаще переключайте внимание ребенка в процессе деятельности.

## **Если ребенок гипердинамичен**

- ✚ любите и принимайте ребенка таким, какой он есть;
- ✚ стремитесь к строгому соблюдению режима дня;
- ✚ организуйте целенаправленную активность через игру;
- ✚ приобщайте его к организованным подвижным играм;
- ✚ ограничьте количество беспокойных и шумных приятелей;
- ✚ не принимайте у себя большое количество гостей и не ходите с ним в шумные компании;
- ✚ хвалите ребенка, говорите с ним сдержанно, спокойно, мягко;
- ✚ учите сдерживать бурлящие эмоции и постарайтесь не выплескивать свои;
- ✚ старайтесь гасить конфликты, в которых замешан ваш ребенок;
- ✚ будьте последовательны в наказаниях и поощрениях; наказывать можно только неподвижностью;
- ✚ следите за дисциплиной, устраняйте влияние всепрощающих взрослых.

## **Если ребенок лжет**

- ✚ любите и принимайте ребенка таким, какой он есть;
- ✚ уча ребенка честности, будьте сами честны с ним;
- ✚ чаще хвалите, одобряйте за хорошие поступки;
- ✚ если вы уверены, что ребенок лжет, постарайтесь вызвать его на откровенность;
- ✚ найдя возможную причину лжи, постарайтесь действовать и помочь ребенку;
- ✚ сделайте все от вас зависящее, не наказывайте ребенка.

## **Если ребенок рассеян**

-  любите и принимайте ребенка таким, какой он есть, не ругайте за то, что он рассеян;
-  научите планировать свою деятельность, стремитесь к строгому соблюдению режима дня;
-  используйте зрительные опоры для укрепления устных инструкций, заданий;
-  давайте ребенку только одно задание и достаточное количество времени для его выполнения;
-  учите ребенка ставить цель, выполнять действия, сличать результат с запланированным;
-  поручайте рассеянному ребенку ответственные задания, требующие поэтапного достижения цели;
-  чаще просите выполнить кропотливую работу;
-  поощряйте и хвалите за все виды деятельности, требующие концентрации внимания.