

Дидактические игры

1. Дидактическая игра «Назови ласково»:

Цель: закреплять умение образовывать и использовать в речи слова с уменьшительно ласкательными суффиксами, а также образовывать множественное число существительных.

Игровое действие:

Вариант 1: ведущий показывает предметные картинки с изображением различных представителей классов насекомых, земноводных, пресмыкающихся, птиц, рыб, млекопитающих, а дети называют животных в уменьшительно-ласкательной форме (змея – змейка, змеюшка, змеечка).

Вариант 2: ведущий показывает предметные картинки с изображением различных представителей классов насекомых, земноводных, пресмыкающихся, птиц, рыб, млекопитающих, и одну из двух моделей, обозначающих множественное или единственное число. (заяц – зайцы)

Вариант 3: ведущий показывает предметные картинки с изображением различных представителей классов насекомых, земноводных, пресмыкающихся, птиц, рыб, млекопитающих, и одну из двух моделей, обозначающих множественное или единственное число. Играющие называют животных в уменьшительно-ласкательной форме в соответствии с предложенной картинкой и моделью числа (например: картинка с изображением окуня и моделью обозначающая множественное число – дети отвечают окунечки)

2. Дидактическая игра: «Доктор Айболит»

Цель: Расширить и систематизировать знания о животных, об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), месте обитания.

Детям раздаются картинки с изображением млекопитающих, земноводных пресмыкающихся, рыб, насекомых. У ведущего шапочка доктора Айболита. К доктору приходят лечиться разные животные. Каждое животное должно постараться сказать о себе что-либо хорошее. («Я комар — я нужное насекомое, меня едят лягушки. Будешь меня лечить?» – «Буду».)

3. Игра «Назови мой домик»

Цель: закрепить названия «домов» животных

Ход игры: педагог называет животных, а дети отвечают, где они живут.

У коровы дом... (хлев)

У петуха дом... (курятник)

У лисят дом ... (нора)

У пчел дом... (улей)

У зайца дом... (под кустом)

У муравья дом... (муравейник) и т.д.

4. Игра «Красная книга»

Цель: Познакомить детей с внешним видом растений и животных, занесенных в красную книгу. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать эмоциональное отношение к объектам природы.

Материал: 2 картинки с изображением растений и животных края, занесенные в красную книгу, одна из которых разрезана на части.

Игровое действие: Складывание разрезанной картинки.

5. Игра «Как очистить землю»

Цель: Познакомить со способами уменьшения количества отходов (вторичная переработка, бережное отношение к предметам)

Материал: Бумажные пакеты, коробки, баночки из под йогурта, пробки от бутылок, пластиковые бутылки, сломанные игрушки, коробки из под сока, фантики от конфет, раскомплектованная мозаика, исписанная бумага, пластмассовые яйца и т.д.

Ход игры: Игрокам предлагают определить, как можно назвать все внесенные в группу предметы, и решить, что можно сделать с ними, а так же, что можно сделать из них, чтобы этих предметов не было.

6. Игра «Подскажи словечко»

Ведущий начинает фразу, а участники продолжают.

Ворона каркает, а сорока?

Сорока ...

Сова летает, а кролик?

Кролик ...

Корова ест сено, а лиса?

Лиса ...

Крот роет норки, а сороки?

Сорока ...

Петух кукарекает, а курица?

Курица ...

Лягушка квакает, а лошадь?

Лошадь ...

У коровы теленок, а у овцы?

У овцы ...

У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

У бельчонка мама ...

7. Игра «Цветные карандаши заговорили».

- Цветные карандаши заговорили. Угадайте, что они могут рассказать?

КРАСНЫЙ Я – мак, я – огонь, я- флаг...

ОРАНЖЕВЫЙ (морковь, апельсин, заря)

ЖЕЛТЫЙ (ЦЫПЛЕНОК, СОЛНЦЕ, ПШЕНИЦА, РЕПА)

ЗЕЛЕНЫЙ (трава, сады, леса)

ГОЛУБОЙ (незабудка, лед, небо)

СИНИЙ (колокольчик, чернила, море)

ФИОЛЕТОВЫЙ (слива, сирень, сумерки)

Это цвета радуги.

8. Антонимы.

Скажу я слово «ВЫСОКО»

А ты ответишь ... (НИЗКО)

Скажу я слово «ДАЛЕКО»,

А ты ответишь ... (БЛИЗКО).

Скажу тебе я слово «ТРУС»,

Ответишь ты ... (ХРАБРЕЦ).

Теперь «НАЧАЛО» я скажу, -

Ну, отвечай ... (КОНЕЦ)!

9. Переполох

Слушай...

-КРАжа!

-КРАжа!

-КРАжа!

-ГРАбят,

БРАтцы!

Где же стРАжа?-

-Что укРАли?

-Два пеРА,

-БезобРАзие!

С утРА...

-Вы укРАли?

-Мы не бРАли!

-БРАли!

-БРАли!

-КРАли!

-КРАли!

Это я

Грачиный крик

Перевёл

На наш язык.

А. Шибает

10. Игра в слова

Скажи погромче слово «гром»,

Грохочет слово,

Словно гром.

Скажи потише:

«Шесть мышат».

И сразу мыши

Зашуршат.

Скажи:

«Кукушка на суку» —

Тебе послышится:

«Ку-ку».

А скажешь слово:

«Листопад» —

И листья падают,

Летят,

И словно наяву

Ты видишь осень:

Жёлтый сад

И мокрую траву.

Скажи: «родник» —

И вот возник, —

Бежит в зелёной чаще

Весёлый ключ журчащий.

Мы и родник зовём «ключом»

(Ключ от дверей

Тут ни при чём!)
Слова бывают разные —
Хорошие, простые,
Слова бывают праздные —
Ненужные, пустые.

А. Барто

11. Любимый звук

Звук мурррчащего Кота -
самый мой любимый звук.
Это вам не тра-та-та,
это вам не стук-тук-тук.
Я печалюсь от бум-бум,
часто хмурюсь от бам-бам,
создающих жуткий шум,
создающих страшный гам!

Если вдруг заметит Кот,
что печален я и хмур,
точас песню запоёт
под названием
МУР-МУР.

Так уютно мне, когда
в тишине услышу вдруг
звук мурррчащего Кота -
самый мой любимый звук.
Тим Собакин

12. Определи, какое слово лишнее.

Голубой, красный, спелый.
Кабачок, огурец, лимон.
Лимон, апельсин, репа.
Редис, помидор, горох.
Пасмурно, ненастно, ясно.
Бежать, лететь, рисовать.
Боль, большой, больница.
Море, морщины, морской.
Лес, лесник, лестница.
Понедельник, среда, осень.
Лето, весна, воскресенье.
Книга, ученик, школьник.
Квакать, кукарекать, говорить.

13. Дидактическая игра: «Закончи предложение»

Лампочка – родственница Светлячка, потому что ...
Свеча - родственница Светлячка, потому что ...
Кузнечик – родственник Светлячка, потому что ...
Сова - родственница Светлячка, потому что ...

14. Словесная игра:

Слышно: «Кошки!»
Слышно: «Мышки!»
Но не видно даже с вышки,
Где же кошки, где же мышки.
Только листья, только шишки...
Нету мышки, нету кошки,
Только листья на дорожке,
Только ветры к листьям вышли
И играют в кошки-мышки.

Э. Мошковский