

## *Физкультминутки на занятиях по математике*

### **Цифра 1**

На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий.  
Ногу левую – к груди,  
Да смотри – не упади.  
А теперь постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.

### **Цифра 2**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

### **Цифра 3**

Три медведя шли домой: (дети шагают на месте вперевалочку)  
Папа был большой, большой, (поднимают руки над головой)  
Мама с ним — поменьше ростом, (руки на уровне груди)  
А сынок – малютка просто, (приседают)  
Очень маленький он был,  
С погремушками ходил. (имитируют игру с погремушкой)  
Дзынь, дзынь, дзынь, дзынь.

### **Цифра 4**

«Самолёт»

Руки в стороны – в полёт (и. п. – стойка ноги врозь, руки в стороны)  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд, (поворот вправо)  
Левое крыло вперёд. (поворот влево)  
Раз, два, три, четыре – (и.п.)  
Полетел наш самолёт.

### **Цифра 5**

Солнце глянуло в кроватку...  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку,  
Надо нам присесть и встать.  
Руки вытянуть пошире,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Наклониться – три, четыре,  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку,  
Все мы делаем зарядку,  
Раз, два, три, четыре, пять.

### **Цифра 6**

Один – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.

### **Цифра 7**

Сколько ёлочек зелёных,  
Столько сделаем наклонов.  
Сколько здесь у нас кружков,  
Столько сделаем прыжков.

### **Цифра 8**

Раз, два – выше голова,  
Три, четыре – руки шире,  
Пять, шесть – тихо сесть,  
Семь, восемь – лень отбросим.

### **Цифра 9**

Сколько зайчиков у нас,  
Столько и подпрыгнем раз.  
Сколько точек будет в круге,  
Столько раз поднимем руки.

### **Число 10**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Начал зайныка скакать.  
Прыгать зайныка горазд,  
Он подпрыгнул десять раз.