

Тесты на оценку тонкой моторики и координации движений рук

Готова ли рука вашего ребенка к письму? Данные тесты помогут оценить тонкую моторику и координацию движений рук. Только при хорошем развитии кисти руки ребенок будет писать красиво.

Если перед заданием вы увидите изображение часов, то для того, чтобы протестировать ребенка, вам понадобятся часы с секундной стрелкой.

После каждого задания дается система оценки выполнения этого задания. Например

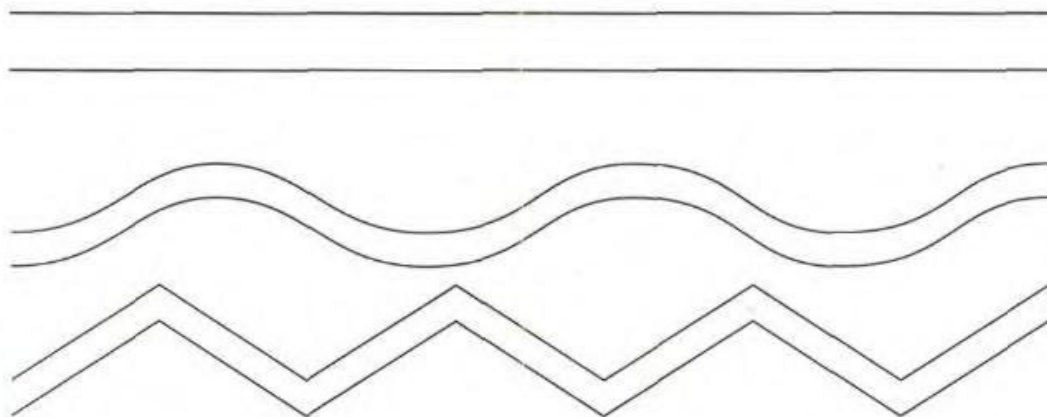


После того, как ребенок выполнит задание, оцените его результат и закрасьте соответствующим цветом такой цветочек



В конце каждого раздела дается итоговая страница с пустыми цветочками. После того, как ребенок выполнит все задания какого-либо раздела, раскрасьте цветочки в те цвета, в которые вы закрасили их в этом разделе. Если на странице окажется больше красных и немного зеленых цветочков, значит, ваш ребенок по этому показателю хорошо подготовлен к учебе в школе. Если же будут преобладать зеленые и синие цветочки, значит, вашему ребенку требуются дополнительные занятия.

1. Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



без ошибок



1 – 2 раза вышел за границу линии



3 раза и более вышел за границу линии



2. Попади мячиками в кеглю. Старайся проводить прямые линии, не отрывая карандаш от бумаги.



все линии прямые и попадают точно в кеглю



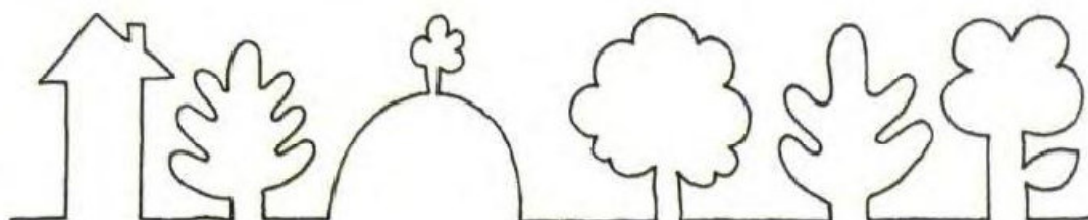
1 – 2 ошибки

(ошибкой считается не прямая линия или непопадание линии в кеглю)



3 ошибки и более

3. Обведи рисунки точно по линиям, старайся не отрывать карандаш от бумаги.



1 – 2 раза сошел с линии



3 – 4 раза сошел с линии

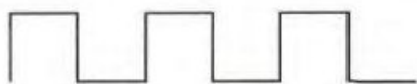


сошел с линии 5 раз и более



4. Продолжи рисовать узоры, не отрывая карандаш от бумаги.

Узоры не должны слишком сильно отклоняться от горизонтальной линии.



без ошибок



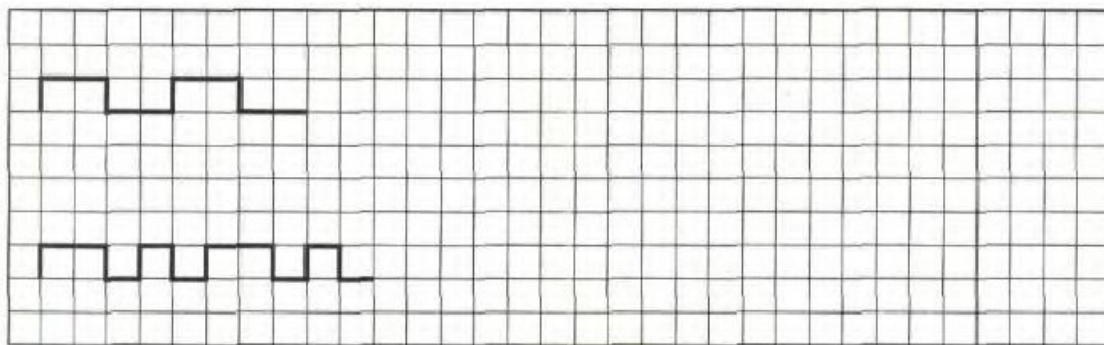
с ошибками



ребенок не смог продолжить какой-либо или все узоры



5. Продолжи рисовать узоры по клеточкам.



без ошибок



ребенок ошибся в одном узоре



ребенок ошибся в обоих узорах

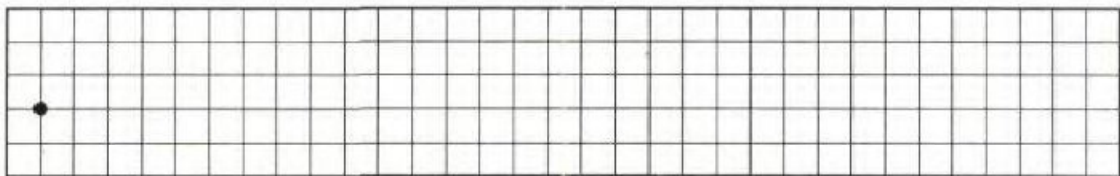


6. Внимательно слушай и рисуй узор от точки: поставь карандаш на точку, рисуй линию – одна клетка вниз, одна клетка направо, одна клетка вверх, одна клетка направо, одна клетка вниз, одна клетка направо, одна клетка вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой же узор сам.



Это тренировочное задание.

Второе задание: поставь карандаш на точку, рисуй линию – две клетки вверх, одна клетка направо, две клетки вниз, одна клетка направо, две клетки вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой же узор сам.



Оцениваются результаты только второго задания.



без ошибок



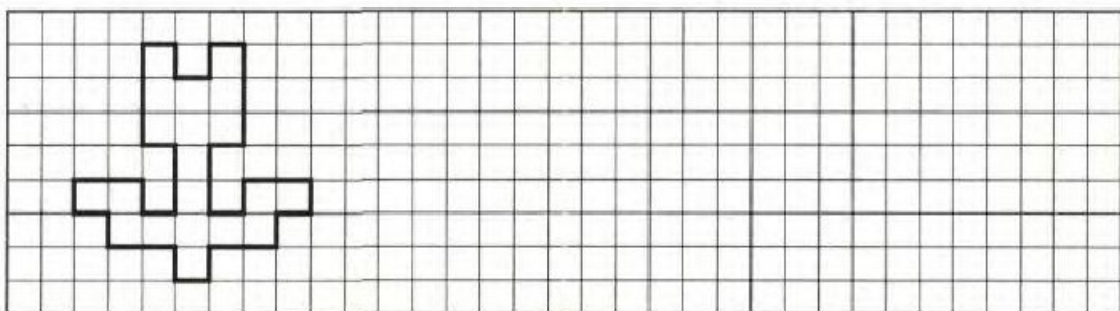
1 ошибка



2 ошибки и более



7. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.



без ошибок



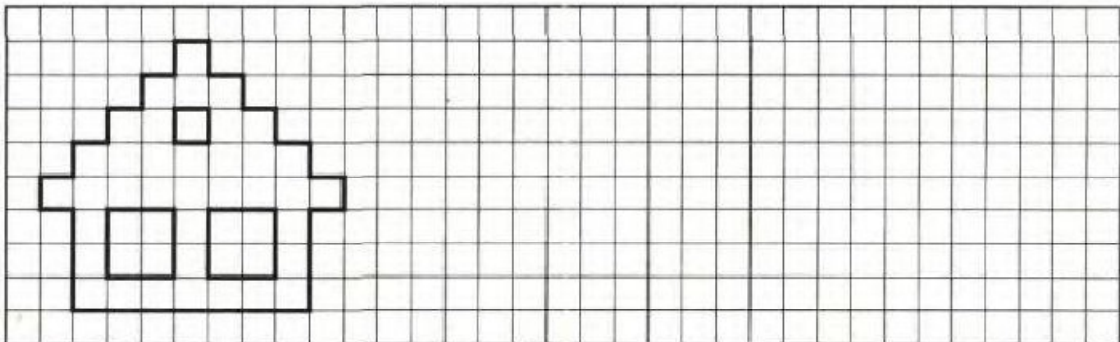
1–2 ошибки



3 ошибки и более



8. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.



без ошибок



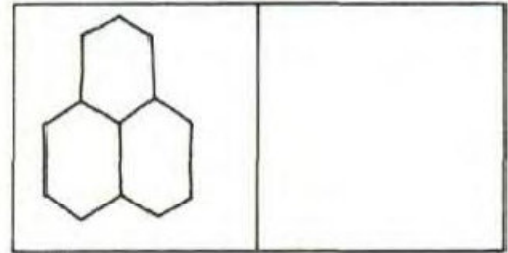
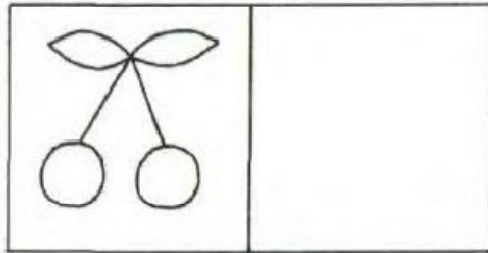
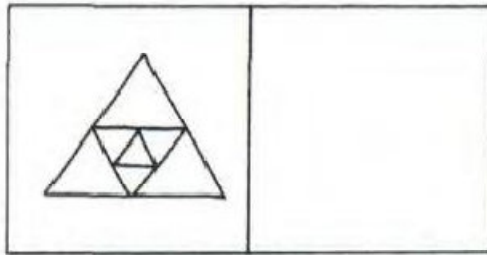
1–2 ошибки



3 ошибки и более



9. Нарисуй рядом точно такую же фигурку.



без ошибок



ошибки в 1 фигуре



ошибки в 2 фигурах и более



10. Скопируй фразу точно по образцу.

Ребенок должен точно скопировать фразы, не отклоняясь от горизонтальной линии.

Я иду в лес.

Он нес шар.



скопировал правильно



скопировал с 1 – 2 ошибками



не смог скопировать фразы



**КАК РАЗВИТА ТОНКАЯ МОТОРИКА И ГОТОВА
РУКА К ПИСЬМУ У МОЕГО РЕБЕНКА?**

