

Тесты на память

Успех ребенка во многом зависит от памяти. С поступлением в школу приходит время произвольной памяти, так как необходимо запоминать большое количество информации. И запомнить надо не то, что интересно, а то что нужно. С помощью этих тестов можно оценить память ребенка.

Если перед заданием вы увидите изображение часов, то для того, чтобы протестировать ребенка, вам понадобятся часы с секундной стрелкой.

После каждого задания дается система оценки выполнения этого задания. Например



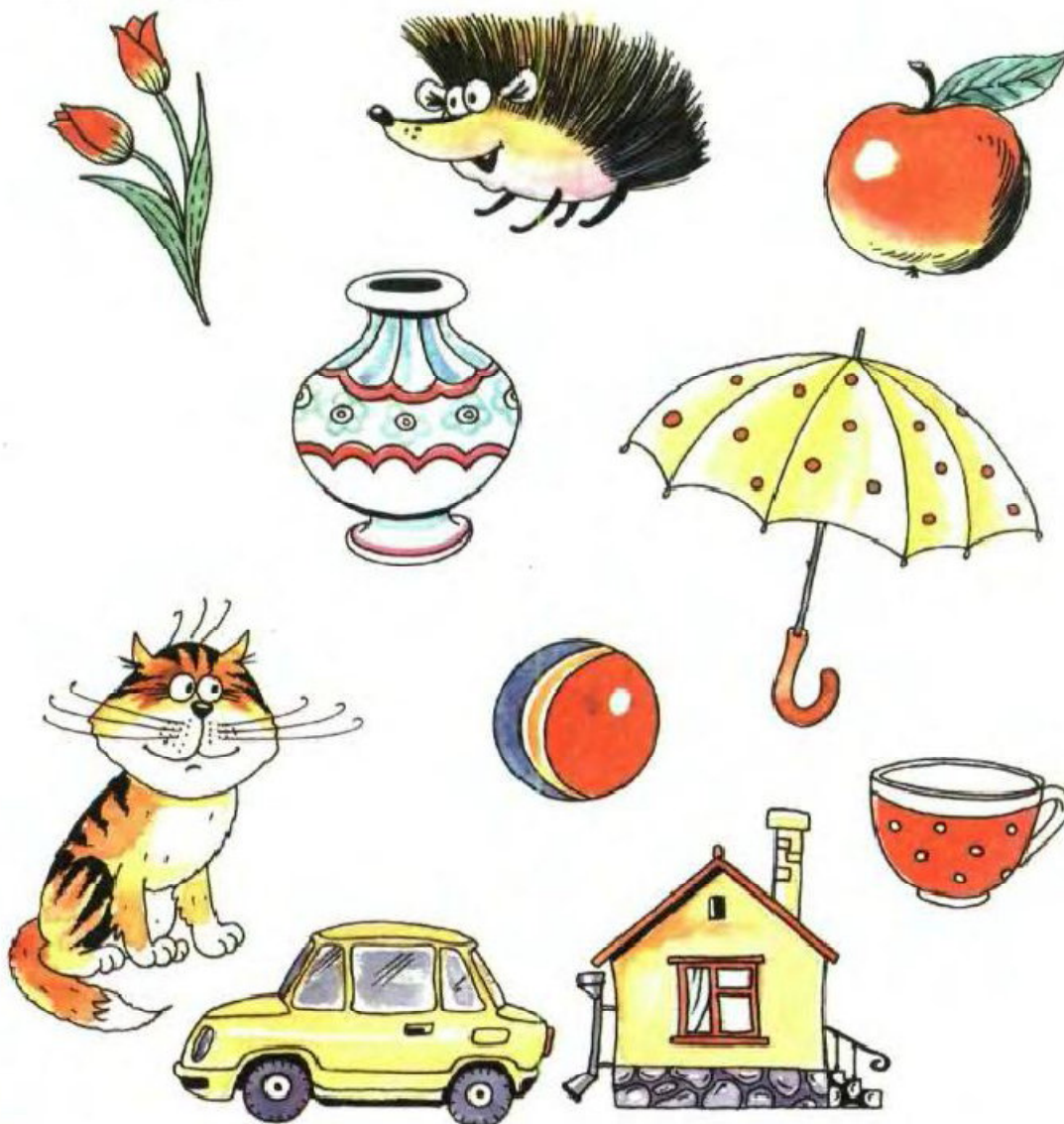
После того, как ребенок выполнит задание, оцените его результат и закрасьте соответствующим цветом такой цветочек



В конце каждого раздела дается итоговая страница с пустыми цветочками. После того, как ребенок выполнит все задания какого-либо раздела, раскрасьте цветочки в те цвета, в которые вы закрашили их в этом разделе. Если на странице окажется больше красных и немного зеленых цветочков, значит, ваш ребенок по этому показателю хорошо подготовлен к учебе в школе. Если же будут преобладать зеленые и синие цветочки, значит, вашему ребенку требуются дополнительные занятия.

1. Внимательно посмотри на картинку и постарайся запомнить предметы.

Предложите ребенку посмотреть на картинку в течение 1 минуты. После этого закройте книгу и попросите его перечислить все предметы.



запомнил 9 – 10 предметов



запомнил 6 – 8 предметов

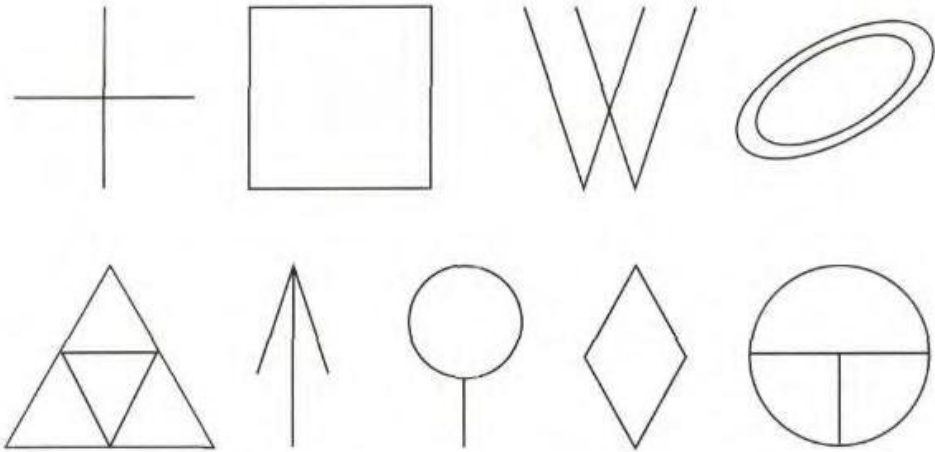



менее 6 предметов





2. Внимательно посмотри на фигурки и постарайся их запомнить. А теперь нарисуй фигурки точно так же.

Ребенок может смотреть на фигуры в течение 2 минут, затем закройте их листом бумаги и предложите нарисовать их в нижней части листа.













 7 – 9 фигур





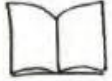





 4 – 6 фигур

 менее 4 фигур













3. Рассмотрите и запомните пары фигур.

Когда ребенок запомнит пары фигур, закройте их листом бумаги, и попросите его в пустых клетках нижней таблицы нарисовать соответствующий каждой фигуре значок.



8 – 10 значков



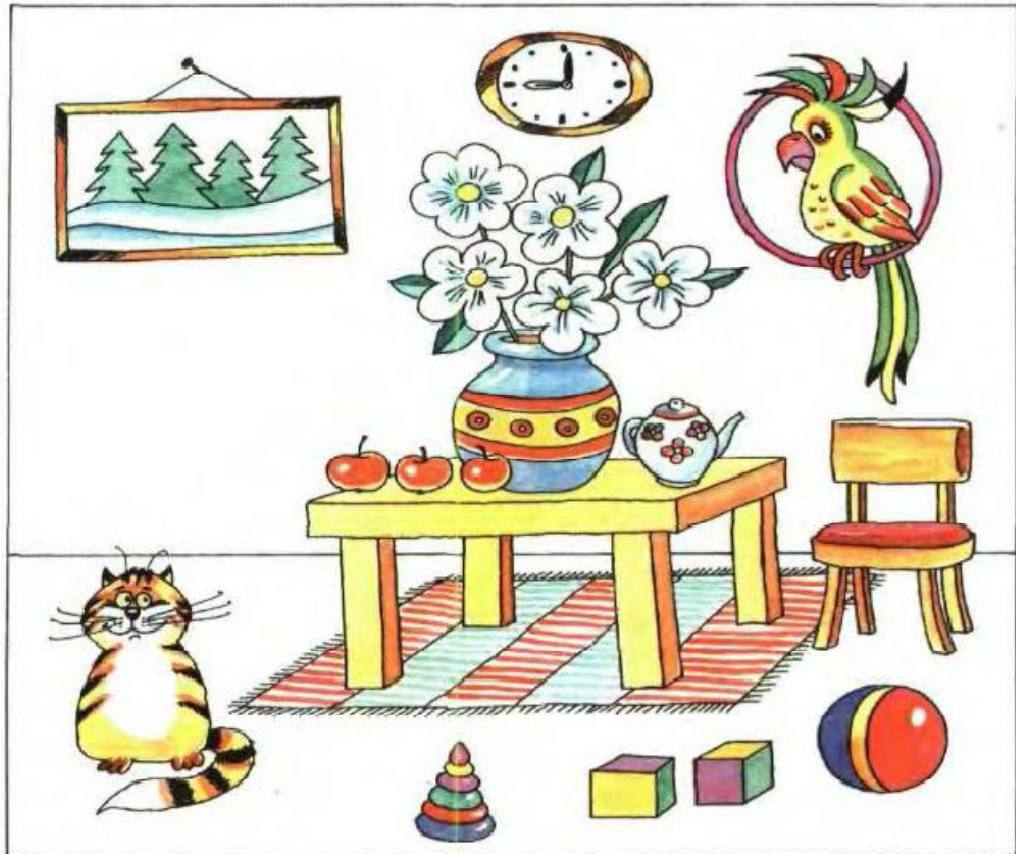
5 – 7 значков



менее 5 значков



4. Рассмотрите и запомните картинку.



Закройте картинку листом бумаги и предложите ребенку ответить на вопросы:

1. Что находится на столе? (Ваза, цветы, яблоки)
2. Сколько цветов в вазе? (5)
3. Какого они цвета? (Белого)
4. Сколько яблок на столе? (3)
5. Какие игрушки лежат на полу? (Пирамидка, кубики, мяч)
6. Кто сидит на стуле? (Никто)
7. В клетке ли сидит попугай? (Нет)
8. Какого цвета кошка? (Рыжая, полосатая)
9. Какие деревья нарисованы на картинке, висящей на стене? (Елки, ели)



не более 1 ошибки



2 – 3 ошибки



более 3 ошибок



5. Прослушай внимательно 10 слов и постарайся их запомнить.

шар, кот, лес, окно, гриб, часы, ветер, стол, очки, книга.

Попросите ребенка повторить слова, которые он запомнил, в любом порядке.



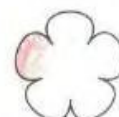
не менее 6 слов



4 – 5 слов



менее 4 слов



6. Прослушай внимательно фразу, запомни ее и повтори.

Читайте ребенку фразы по одной.

1. В лесу растут грибы.
2. Утром шел сильный дождь.
3. Мама читает детям интересную книгу.
4. Вова и Саша несли красные и синие шары.

Хорошо, если ребенок с первого раза дословно повторил фразу и не поменял слова местами.



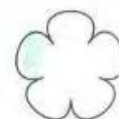
все 4 фразы повторил точно



ошибся только в 1 фразе



ошибся в 2 фразах и более



7. Послушай и запомни стихотворение.

Прочитайте ребенку это стихотворение и попросите повторить его. Если ребенок повторил стихотворение с ошибками, прочитайте его еще раз и опять попросите повторить. Стихотворение можно читать не более 4 раз.

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.

(З. Александрова)



повторил стихотворение дословно после 1 – 2 прочтений



повторил стихотворение дословно после 3 – 4 прочтений



допустил ошибки после 4 прочтений



8. Послушай внимательно пары слов и постарайся их запомнить.

Зачитайте ребенку все 10 пар слов. Затем называйте ребенку только первое слово из пары, а он пусть вспоминает второе слово.

осень – дождь
ваза – цветы
кукла – платье
чашка – блюдце
книга – страница
вода – рыба
машина – колесо
дом – окно
конура – собака
часы – стрелки



8 – 10 пар слов



5 – 7 пар слов



менее 5 пар слов



9. Запомни ряд цифр. Повтори его.

Предложите ребенку посмотреть на эти цифры в течение 10 секунд. Задание № 10 закройте листом бумаги. Это задание ребенок должен выполнить без ошибок.



без ошибок

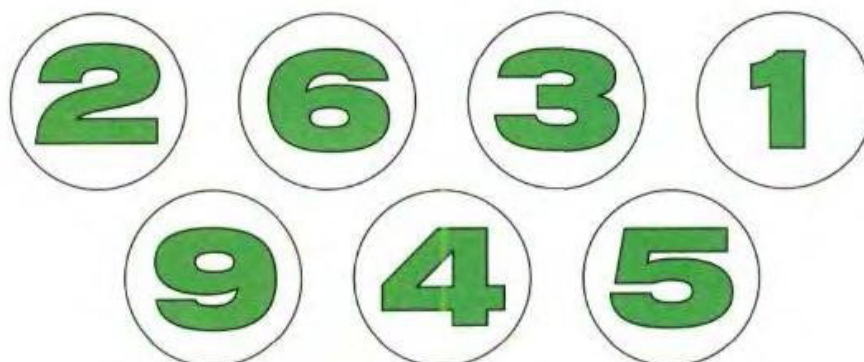


с ошибками



10. Запомни ряд цифр. Повтори его.

Предложите ребенку посмотреть на эти цифры в течение 20 секунд. Задание № 9 закройте листом бумаги.



1 ошибка



2 ошибки



более 2 ошибок



КАК РАЗВИТА ПАМЯТЬ У МОЕГО РЕБЕНКА?

