

## Тесты на определение уровня развитие воображения

Для успешной учебы необходимо, чтобы ребенок обладал хорошо развитым воображением. Ребенок должен уметь представлять в процессе объяснения материала ситуации, с которыми не сталкивался и образы, не существующие в действительности.

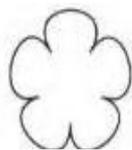
Если перед заданием вы увидите изображение часов, то для того, чтобы протестировать ребенка, вам понадобятся часы с секундной стрелкой.

После каждого задания дается система оценки выполнения этого задания.

Например

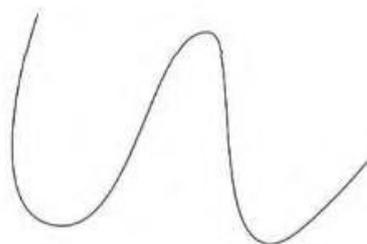
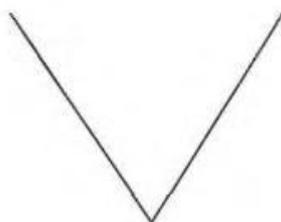


После того, как ребенок выполнит задание, оцените его результат и закрасьте соответствующим цветом такой цветочек

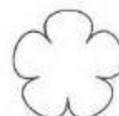


В конце каждого раздела дается итоговая страница с пустыми цветочками. После того, как ребенок выполнит все задания какого-либо раздела, раскрасьте цветочки в те цвета, в которые вы закрасили их в этом разделе. Если на странице окажется больше красных и немного зеленых цветочков, значит, ваш ребенок по этому показателю хорошо подготовлен к учебе в школе. Если же будут преобладать зеленые и синие цветочки, значит, вашему ребенку требуются дополнительные занятия.

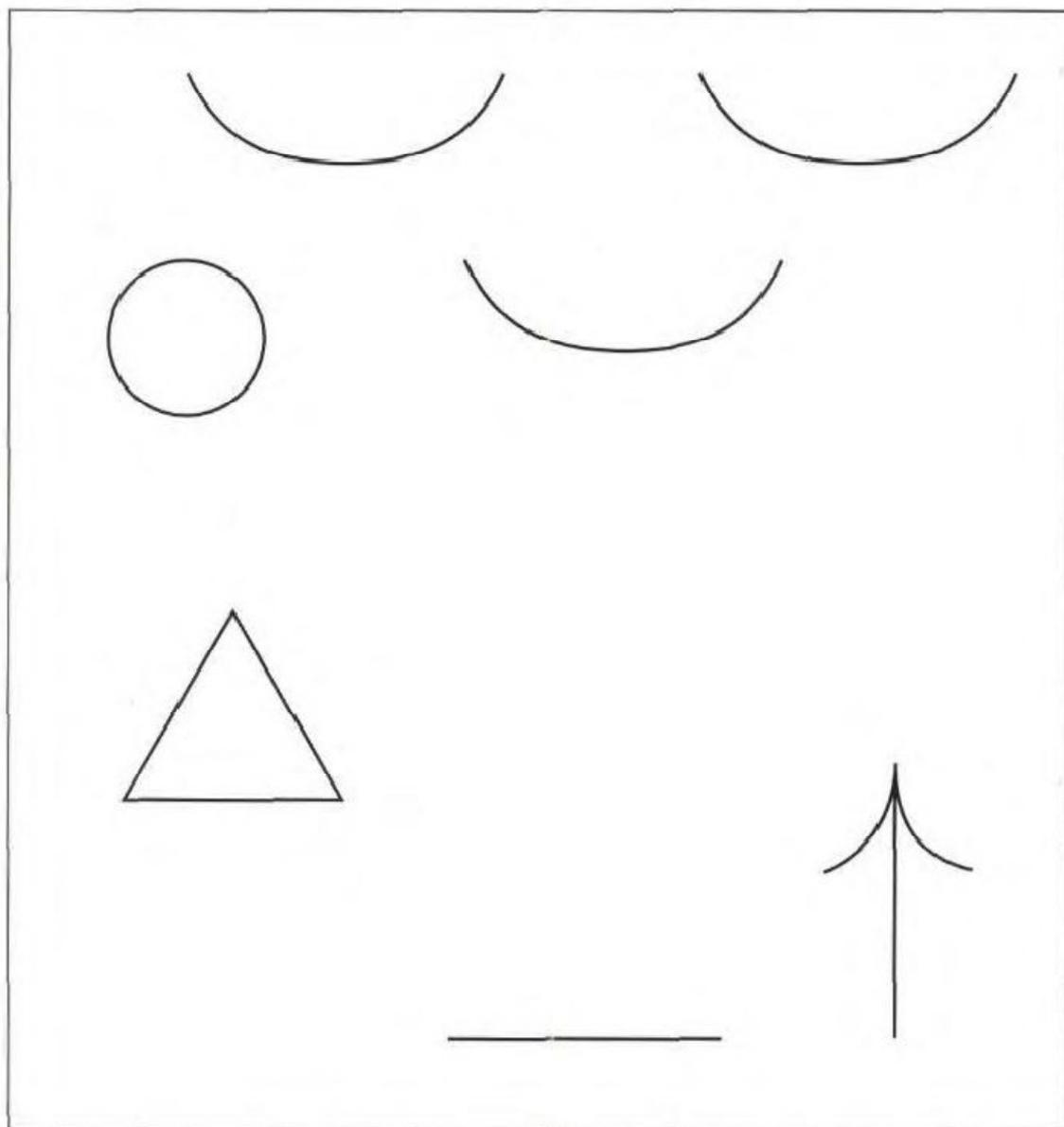
**1. Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные фигуры.**



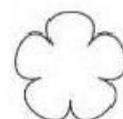
Хорошо, если ребенок смог придумать интересные рисунки на основе данных фигур.



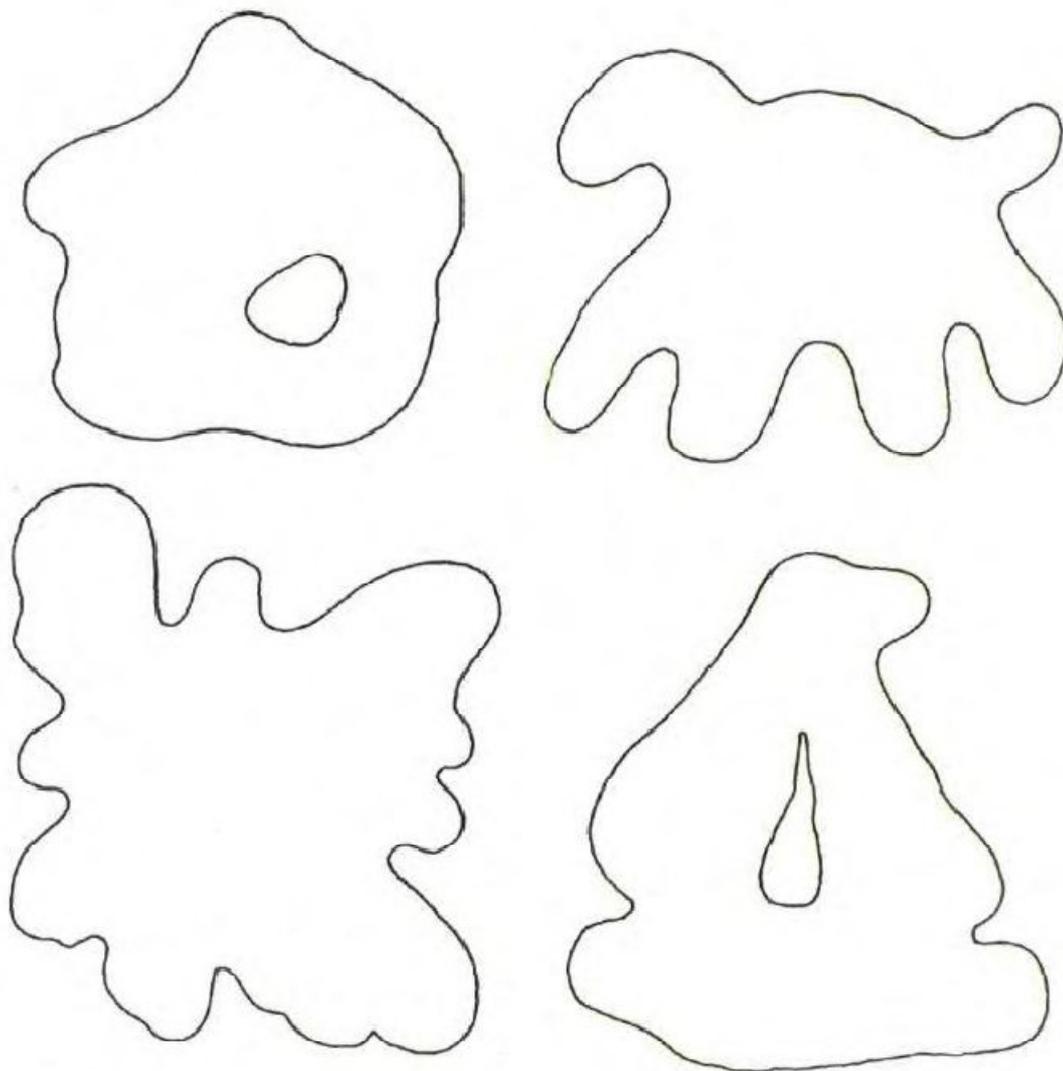
**2. Дорисуй картинку, начатую художником.**



Хорошо, если ребенок нарисовал интересную сюжетную картинку, используя при этом все предложенные фигуры.



**3. На что похожи эти облака?**



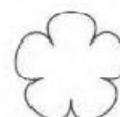
Хорошо, если ребенок сможет увидеть в каждом облаке хотя бы один персонаж.



**4. Посмотри на рисунки и придумай сказку,  
в которой участвовали бы все эти персонажи.**



Хорошо, если ребенок смог придумать связную сказочную историю и использовал при этом всех персонажей.



**5. Подумай, что может произойти, если...**

“... дождь будет идти, не переставая.”

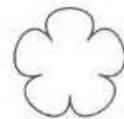
“... люди научатся летать, как птицы.”

“... собаки начнут разговаривать  
человеческим голосом.”

“... оживут все сказочные герои.”

“... из водопроводного крана польется  
апельсиновый сок.”

Хорошо, если ребенок смог придумать интересный ответ на каждую из предложенных фраз.



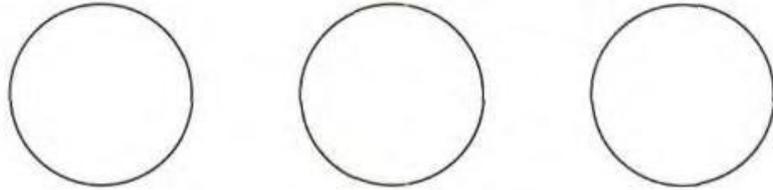
**6. Придумай рассказ, историю или сказку, используя данные слова:**

Светофор, мальчик, санки.

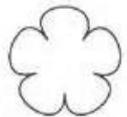
Воображение развито хорошо, если ребенок смог придумать интересный рассказ.



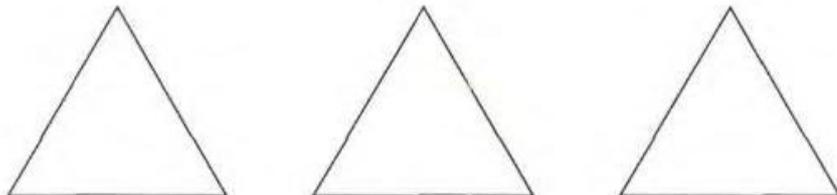
**7. Преврати фигуры в интересные предметы.**



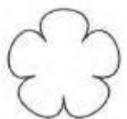
Ребенок должен превратить все геометрические фигуры в разнообразные предметы.



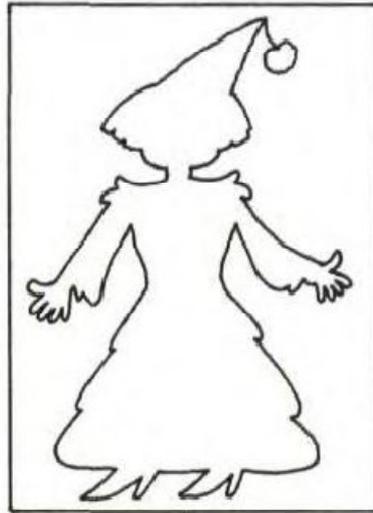
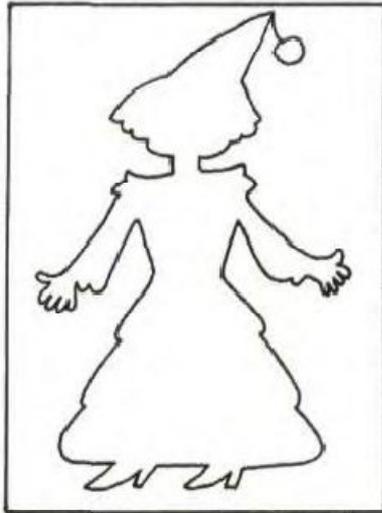
**8. Преврати фигуры в интересные предметы.**



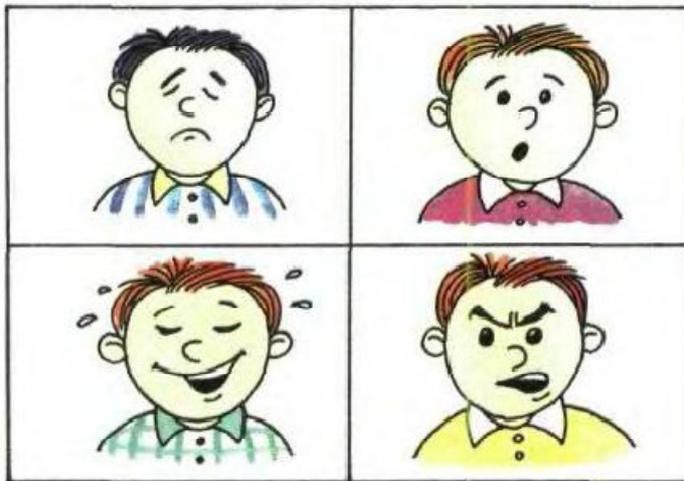
Ребенок должен превратить все геометрические фигуры в разнообразные предметы.



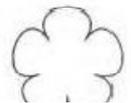
9. Дорисуй и раскрась волшебницу так, чтобы одна стала доброй, а другая – злой.



10. Придумай и расскажи, что произошло у каждого из героев.



Ребенок должен понять эмоциональное состояние каждого из мальчиков и рассказать, что с ними произошло.



**УМЕЕТ ЛИ ФАНТАЗИРОВАТЬ  
МОЙ РЕБЕНОК?**

