



Компьютерные игры и их влияние на развитие ребенка

Современное человечество живет в век информации. Мы становимся свидетелями того, что компьютеры быстро проникают в дома, детские сады, школы. Теперь грамотным считается человек, который умеет пользоваться персональным компьютером. С развитием информационных технологий, система "ребенок – компьютер" превратилась в проблему в современном мире. Компьютерные игры занимают особое место среди современных мультимедийных средств. Для большинства родителей еще остается неясным представление о том, какое же влияние оказывают компьютерные игры на психику ребенка, тем более на развивающую психику. Попробуем разобраться с этим вопросом.

Плюсы в использовании компьютерных игр

Американские исследователи (М. Коул, Ш. Текл), которые изучали в 90-е годы влияние компьютерных игр на детей, назвали электронные игры – "воспитателями, не имеющими себе равных".

Современные психологи считают – чем раньше ребенок познакомится с компьютером, тем меньше будет психологический барьер между ним и машиной. Дети начинают взаимодействовать с компьютером в раннем дошкольном возрасте. У ребенка нет страха перед техникой, т.к. он считает, что компьютер – это привлекательная игрушка.

Появление компьютерных игр позволяет существенным образом дополнить мир ребенка, скорректировать его развитие. У детей, получивших навыки в работе с компьютерами, повышается самоуважение и уверенность в себе.

Специально созданные для детей компьютерные игры спроектированы так, что ребенок может представить себе конкретную ситуацию и получить обобщенное представление обо всех предметах и ситуациях. Таким образом, у ребенка начинают развиваться основные операции мышления, такие как обобщение и классификация.

Компьютерные игры учат детей преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты. Благодаря компьютеру становится эффективным обучение планированию, контролю и оценке результатов самостоятельной деятельности ребенка, через сочетание игровых и неигровых моментов.

Знакомство с миром компьютерных игр происходит в раннем дошкольном возрасте со знакомства с самыми простыми играми. Самое простое развлечение для ребенка - игра из серии "Смешарики" – "Компьютер Ежика". С помощью данной игры ребенок может освоить сложную на первый взгляд машину – компьютер. Ребенок приобретает навыки владения клавиатурой, мышкой, знакомится с основными программами и командами. Также ребенку дается возможность изучить принципы компьютерной анимации, палитру цветов.

С помощью электронных раскрасок ребенка можно научить распознавать цвета, освоить разнообразие геометрических фигур в виде электронных пазлов. Чтобы маленький ребенок смог легко справиться с заданием, первые электронные раскраски должны быть простыми. По мере того, как ребенок осваивает цвета, необходимо усложнить задачу и предложить закрасить определенным цветом определенные участки геометрических фигур.

С использованием электронных пазлов ребенок знакомится с миром геометрии. Они тоже должны быть простыми. В тот момент, когда взрослые поймут, что ребенок успешно справляется с начальным этапом изучения компьютера, можно усложнить задачу и предложить своему ребенку новые высоты в мире компьютерных технологий. В данном случае можно предложить ребенку обучающие игры, главной темой которых является подготовка к школе. Здесь можно обратить внимание на такие игры, которые обучают письму, чтению, счету- компьютерные игры из серий "Лунтик", "Смешарики", "Простоквашино". Использование компьютерных игр в повседневной жизни ребенка дает большой развивающий и обучающий эффект.

Учебные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста позволяют в увлекательной форме осваивать навыки чтения и счета. Ребенок, попадая в занимательные ситуации, при каждом успехе получает мощное эмоциональное подкрепление. При этом у него формируется устойчивая установка на самостоятельный поиск, критическое отношение к окружающему и самому себе, на желание узнать новое, лежащее в основе установки на учение. К таким играм можно отнести игры серии "Дядя Федор идет в школу", "Лунтик. Подготовка к школе" и др. Очень важно, что применение компьютерных игр позволяет направленно формировать высокую обучаемость детей, начиная с дошкольного возраста.

Компьютерные игры помогают также устранить отрицательное отношение к развитию ребенка – неуспех, который связан с непониманием, пробелами в знаниях. Играя на компьютере, ребенок получает возможность довести решение поставленной задачи до конца, опираясь на помощь взрослых. Одним из источников мотивации ребенка считается занимательность игры. Возможности компьютерных игр неисчерпаемы. В первую очередь, она не должна заслонять учебные цели.

Компьютерные игры позволяют изменить способы управления учебно-воспитательной деятельности, погружая ребенка в игровую ситуацию. Также они дают возможность ребенку запросить определенную форму помощи.

Кроме того, компьютер позволяет изменить контроль над деятельностью ребенка. Компьютер имеет возможность проверить все ответы ребенка, фиксирует ошибку или помогает вовремя устранить причину ее появления. Ребенок охотно общается с компьютером. Если компьютер сообщает об ошибке, то ребенок горит желанием скорее ее исправить. Если ребенок не успевает исправить ошибку, то на экране может появиться новое задание.

Компьютерные игры также способствуют формированию рефлексии деятельности ребенка, что позволяет наглядно представить результат своей действий.

Развивающее значение компьютерных игр для развития ребенка очень велико. Применение компьютерных игр создают эмоциональный настрой, положительно сказывается на развитии ребенка. У ребенка игры вызывают интерес к новому материалу, повышают внимание и закрепляют ранее известный материал.

!!! Следует учитывать, что компьютерные игры не должны занимать все личное время ребенка. Лучше для этого выделять полчаса – час в день. Это необходимо, прежде всего, во избежание компьютерной зависимости и проблем с психикой и здоровьем ребенка. Самым лучшим вариантом является совместная игра ребенка с родителями. Самым безболезненным методом ограничения времени пребывания около компьютера может служить использование будильника. Ребенок должен знать, что по звонку он должен закончить игру и выключить компьютер. В тоже время данный метод позволяет ребенку самостоятельно контролировать затраченное на игру время.

Овладение компьютером ребенком играет огромную роль в формировании его личности. У детей появляется новый вид общения – общение со сверстниками. Они активно обсуждают компьютерные игры, делятся своими победами и промахами. Компьютерные игры способствуют развитию речи детей: обогащается детский словарь, происходит знакомство с новой терминологией. Но самым главным при формировании личности является то, что при таком общении повышается самооценка ребенка. Рассказывая об успехах в компьютерных играх, ребенок, как бы, повышает свой рейтинг, самоутверждается и даже может выйти в лидеры. Все эти качества способствуют возникновению эмоционального комфорта, что важно для развития личности ребенка.

В условиях компьютерной игры значительно усложняется процесс детской деятельности. Дети должны одновременно действовать руками, нажимая на кнопки клавиатуры, и наблюдать за изменяющимися на экране предметами и явлениями. Нажимая на ту или иную кнопку клавиатуры, ребенок вызывает цепную реакцию событий на экране.

При работе с компьютером у детей раскрываются большие возможности. В процессе действий с предметами или явлениями, изображенными на экране, у детей формируются более гибкие представления и образы. Все это служит основой для перехода от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному мышлению. Направленность на формирование самостоятельности мышления заложена практически во всех развивающих компьютерных программах. Ведь ребенок сам принимает решения, сам делает ходы, сам запрашивает помощь.

Компьютерные игры ориентируются на развитие у ребенка определенных знаний, навыков, способностей. Как правило, в компьютерных играх от ребенка требуется:

- Владение средствами управления, быстрота и точность манипуляций;
- Быстрая и правильная реакция на происходящие события;
- Чувство времени, умение выдерживать заданные временные интервалы;
- Способность следить за несколькими объектами одновременно;
- Знание географии игрового поля, законов игрового мира;
- Знание конкретной предметной области, которая моделируется в игре;
- Умение искать закономерности;
- Умение предугадывать действия противника;
- Знание алгоритма и стратегии выигрыша;
- Способность к быстрому и максимально полному перебору основных вариантов;
- Память на текущие события;
- Использование прошлого опыта, что происходило в предыдущих сеансах игры;
- Способность интенсивно работать в течение всего сеанса игры.
- Ранней диагностики отклонения детей от нормального развития.

Минусы в использовании компьютерных игр

В современном мире трудно найти ребенка, который бы не интересовался компьютером. Следовательно, родителей таких детей беспокоит их чрезмерная увлеченность компьютерными играми. Но существуют родители, которые считают, что пусть ребенок сидит за компьютером, чем гуляет с дурной компанией. Тем самым у ребенка появляется свободный доступ к компьютеру. На сегодняшний день создаются компьютерные игры с хорошим графическим, цветовым и звуковым оформлением, что влечет за собой большое количество людей-геймеров.

Современных детей перестали интересовать обычные игрушки, они стремятся быстрее попасть из детского сада или школы домой, где ждет их увлекательная компьютерная игра. Школьники могут прогулять занятия, потому что не успели выполнить домашнее задание. Уроки для них становятся менее важными, чем пройденный уровень игры. Одной из актуальных тем у современных детей становится тема компьютерных игр. Чрезмерный интерес к увлечению компьютером приводит к тому, что ребенок не только губит свое здоровье, но и упускает возможность пообщаться с друзьями, позаниматься спортом и погулять на свежем воздухе. В этот момент перед родителями стоит вопрос: разрешать или запрещать ребенку общаться с компьютером?

Чтобы получить ответ на данный вопрос, необходимо проанализировать все "плюсы" и "минусы" увлечения компьютером с учетом индивидуальных особенностей ребенка и той среды, в которой он растет.

В первую очередь, родители должны ответить на главный вопрос: сколько времени проводит ребенок за компьютерными играми? Если ребенок, помимо увлечения компьютерными играми, успевает выполнить домашние задания или пообщаться со сверстниками, то в данном случае

родителям не стоит беспокоиться о пагубном влиянии компьютера на детскую психику. Но часто получается наоборот. Современные дети предпочитают отдавать компьютеру, а не общению со сверстниками, увлечению книгами и др. Что заставляет родителей задумываться – чем можно заменить компьютер. Что будет полезно для его развития? Прежде чем перейти к поиску ответов на вышеприведенные вопросы, сначала надо проанализировать, что привлекает детей в компьютерных играх.

Все действия, разворачивающиеся на экране монитора, напоминают детям сказки. Они попадают в придуманный мир, более яркий и выразительный, чем реальный мир. Привлекают простые правила игры: нужно победить, набрать определенное количество баллов и перейти на следующий уровень.

Если ребенок допускает ошибки в процессе игры, то исправить их можно. Нужно перейти только на следующий уровень. Но в реальной жизни ошибки, допущенные детьми, так и остаются ошибками. В жизни некоторые дети боятся смерти. В процессе игры им это не грозит. Разработчики игр предлагают юным пользователям по несколько жизней. И ребенок, в очередной раз, проиграв в игре, задается вопросом: "Ну, ничего. Сколько еще жизней у меня осталось?"

И, наконец, компьютер для ребенка – замечательный партнер по общению. С ним легче договориться, чем с реальными людьми. Если ребенок в реальном мире имеет трудности в общении, то он с удовольствием уходит в виртуальный мир.

Слишком тесное общение с виртуальной реальностью таит для ребенка серьезную опасность. Для ребенка игра заменяет реальное общение со сверстниками и с родителями. Для ребенка становится важен в данный момент не результат, а сам процесс игры.

Что же так привлекает ребенка в компьютерной игре:

- Наличие собственного мира, в который нет доступа никому, кроме него самого;
- Отсутствие ответственности;
- Реалистичность игрового процесса;
- Возможность исправить любую ошибку, путем многократных попыток;
- Возможность самостоятельно принимать решения, вне зависимости от того, к чему они могут привести.

Что же угрожает ребенку, который чрезмерно увлечен компьютерными играми? Проявляются проблемы, связанные с нарушением зрения и осанки, встречаются онемения пальцев кисти правой руки, головная боль, тревожный сон.

Больше всего подвержены компьютерной зависимости дети в возрасте 12-15 лет. Но в настоящее время игровую зависимость наблюдается и у детей в возрасте 6 лет.

Критерии, определяющие начало компьютерной зависимости:

- Беспричинные частые и резкие перепады настроения – от подавленного до эйфорически – приподнятого;

- Болезненная и неадекватная реакция на критику;
- Нарастающая оппозиционность к родителям, друзьям, значительное эмоциональное отчуждение;
- Ухудшение памяти, внимания;
- Снижение успеваемости, прогулы занятий;
- Уход от участия в делах, которые ранее были интересны, отказ от хобби, любимого дела;
- Пропажа из дома ценностей или денег, появление чужих вещей, денежные долги ребенка,
- Появляющаяся изворотливость, лживость;
- Неопрятность, неряшливость, нехарактерные ранее;
- Приступы депрессии, страха, тревоги.

Особенно опасны в плане приобретения зависимости ролевые компьютерные игры, где ребенок принимает роль компьютерного персонажа. Виртуальная реальность формирует нереальный мир компьютерной игры. Происходит то, что можно назвать "Я виртуальное" и "Я реальное". Такие игры подрывают психическое состояние ребенка. Они способны кардинально изменить представление о себе и окружающем мире. Все это способствует нарастанию тревоги.

Проблема компьютерной зависимости и влияния компьютерных игр на психику и на развитие ребенка является очень актуальной. Если у ребенка имеются трудности в общении с реальными людьми, то родители должны помочь приобрести этот навык: ходить вместе с ребенком в гости, приглашать гостей к себе домой, записать ребенка в секции, кружки. Другой помощью со стороны родителей считается научить ребенка видеть свои реальные достижения.

Выбрав стратегию помощи ребенку, взрослые также должны подумать над тем, как же поступить с компьютером во время выполнения намеченных планов. Нужно учитывать, что резкие перемены могут привести к стрессу ребенка. Необходимо выбрать правильный путь. Ребенок должен привыкнуть к переменам и понять их преимущества.

Большое значение при решении данных проблем придается совместным играм ребенка с взрослыми. Чтобы понять, в чем же польза от компьютерных игр, взрослые должны сами вникнуть в виртуальные интересы своего ребенка, покупать новые компьютерные игры, составлять компанию в играх.

Существует также мнение, что некоторые компьютерные игры, в частности, военные стратегии и "стрелялки", формируют жестокость у детей. По этому поводу было проведено много исследований психологов, подтвердивших эту точку зрения. Во-первых, они помогают выходу агрессии и негативных эмоций наружу. Во-вторых, формируют определенные негативные стереотипы поведения. Такие игры влияют на психику даже сильнее, чем боевики.

Рассмотрев все "плюсы" и "минусы" компьютерных игр, необходимо найти "золотую середину" в общении ребенка с компьютером. Учитывая

индивидуальные особенности и потребности, родители должны из компьютера сделать друга, который помогает ребенку развиваться.

Компьютер оказывает большое влияние на здоровье ребенка. Самое главное – знать все "плюсы" и "минусы" влияния компьютера на детский организм и сколько ребенок должен проводить времени за компьютером без вреда для здоровья.

Факторы вредоносного влияния компьютера на детский организм:

- Нагрузка на зрение;
- Стесненная поза;
- Излучение;
- Воздействие на психику.

Разберем каждый из них по порядку.

Нагрузка на зрение.

Это один из самых главных факторов. Работа на компьютере может привести к снижению остроты зрения. Ребенок 5-7 лет должен проводить за компьютером до 25 минут в день, после чего необходимо делать перерыв и гимнастику для глаз (см. Приложение 1). Общение с компьютером у ребенка 10 лет не должно превышать 30 минут в день, ребенка до 6 лет – 15 минут в день. В 9-11 лет ребенок может себе позволить час общения с компьютером в день. Если у ребенка проблемы со зрением, то он садится за компьютер в очках. При работе на компьютере также необходимо учитывать расположение монитора: свет из окна не должен падать на экран и не должен светить в глаза. Расстояние от глаз до экрана должно составлять 50-70 см. Если грамотно подходить к организации рабочего места ребенка, то его зрению ничего не угрожает.

Стесненная поза.

Сидя за компьютером, ребенок принимает определенное положение и не меняет его до конца игры – смотрит с определенного расстояния на экран монитора и одновременно держит руки на клавиатуре. Родители должны проследить, чтобы кисти рук ребенка находились на уровне локтей, а запястья – на опорной планке. В области суставов необходимо сохранять прямой угол. В перерывах между компьютерными играми ребенок должен гулять, играть в подвижные игры, заниматься спортом.

Излучение.

Современные мониторы не причиняют вреда для глаз ребенка. Системный блок также ничего опасного не излучает. Однако обратим внимание на то, что на компьютерном столе очень часто скапливается пыль. На электролучевой трубке кинескопа имеется потенциал в 100 раз выше напряжения в сети. Пыль разлетается во все стороны и оседает на компьютерном столе и на лицо ребенка. Взрослым необходимо постоянно делать влажную уборку, чтобы снизить количество пыли в помещении. После того, как ребенок закончит занятие за компьютером, его следует умыться теплой водой или протереть влажной салфеткой.

Воздействие на психику.

Компьютер требует от ребенка большой сосредоточенности, чего не бывает в реальных играх. Как же можно уменьшить психическую нагрузку? Необходимо помнить, что в работе следует делать перерывы, необходимо следить за содержательной стороной игры. Для ребенка безопасным считается рассматривание картинок или фотографий в сопровождении звука. Отрицательное воздействие на психику и зрение оказывает рисование на компьютере, т.к. нагрузка идет на глаза. Также вредят детской психике и зрению движущиеся на большой скорости мелкие изображения. Очень нелегко после длительных игр снять напряжение детского организма.

Не стоит также забывать при работе на компьютере о профилактике проблем со здоровьем.

Наиболее подверженными компьютерной зависимостью в наше время считаются дети. Какие же причины приводят ребенка к такой ситуации?

- В компьютерных играх ребенок получает жажду приключений;
- Занятость родителей своими проблемами, нехватка времени на общение с ребенком. Существуют семьи, которые считают, что купив компьютер, они выполнили свой родительский долг;
- Недостаток общения с родителями и сверстниками;
- Заниженная и завышенная самооценка;
- Ссоры с родителями.
- Если в семьях присутствует жестокое обращение с ребенком, если самого ребенка не устраивает его семья, тогда лучшим вариантом также становится уход в виртуальный мир.
- Если родители начали наблюдать у ребенка непонятные телодвижения, вскрики, беспокойный сон, то нужно уже бить тревогу и выводить ребенка из компьютерной зависимости.

Основные правила при работе на компьютере (для ребенка):

1. При слабом зрении садиться за компьютер в очках;
2. Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50-70 см.);
3. Через каждые 15-25 минут работы перед монитором делать перерыв и гимнастику для глаз;
4. Соблюдать правильную осанку;
5. Не работать за компьютером в темноте;
6. Следить за содержательной стороной игр и программ;
7. После занятий умыться прохладной водой.

Памятка для родителей по использованию компьютера ребенком

- Для того чтобы родители могли контролировать использование ребенком компьютера, они сами должны хотя бы на элементарном уровне уметь им пользоваться;
- Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном;
- Через каждые 20-30 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв;
- Ребенок не должен работать на компьютере более 1,5 – 2 часов в сутки;

- Родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике;
- Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей;
- Контролируйте, какие именно Интернет – сайты посещает ваш ребенок.