Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Развитие»

Шебекинского района и города Шебекино Белгородской области

(МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»)

***Конспект открытого занятия***

***для учащихся детского объединения***

***«Ступеньки к школе»***

**в рамках фестиваля открытых занятий**

Педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие»

Зареченская Ольга Анатольевна

Шебекино 2018

**Конспект учебного занятия**

**Тема занятия:** "Лоскутный коврик"

**Тип занятия:** учебное занятие по изучение нового материала

**Форма занятия:** занятие игра

**Форма организации учебной деятельности:** коллективная

**Возраст учащихся:** 4,6-5 лет

**Цель занятия:** развивать художественные способности в процессе рисования. Учить детей украшать лист квадратной формы, чередуя геометрические, растительные, декоративные элементы, точки, штрихи, линии и т.д.; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности листа. Знакомство с понятиями *лоскутный, лоскут, лоскутик, лоскуток, лоскутки.*

**Задачи:**

***Образовательные:*** обучать детей навыкам работы с шаблонами геометрических фигур, научить детей рисовать ковер;

***Развивающие:*** развивать мелкую моторику, внимание, память, воображение, творческие способности, интерес к процессу и результату работы, эстетический вкус;

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к рисованию, аккуратность, усидчивость, отзывчивость и доброту.

**Методы:** игровой, практический, словесный, стимулирования и мотивации (поддержка, одобрение, ситуация успеха)

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, экран, листы квадратной формы, цветные карандаши, фломастеры, клей, лист бумаги А3.

**Литературный и зрительный ряд:** загадка,стихотворение мультфильм «Крот и ковёр», презентация «Лоскутный коврик».

**Время проведения:** 30 минут.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент (***Психологический настрой детей. Создание благоприятной рабочей обстановки***)**

***Здоровалка***

Здравствуйте ручки хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки топ, топ, топ.

Здравствуйте глазки миг, миг, миг.

Здравствуй мой носик пик, пик, пик.

Здравствуйте щёчки плюх, плюх, плюх.

Здравствуй мой ротик чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуйте детки.

Здравствуйте Ольга Анатольевна.

Почему вы здесь, зачем пришли?

Мы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

Какое у вас сегодня настроение?

Тогда улыбнитесь друг другу и мне, начнём занятие.

# 2.Беседа.

# О чём мы будем сегодня говорить, вам дети, придётся отгадать.

На полу улёгся мило,  
По нему с утра ходила.  
Ноги тонут, как в песке.  
Но шагают налегке.  
И ещё! - на нём  летают!  
В сказке  всякое бывает!  
И красив, не нужен спор!-   
Мягкий  ласковый … (КОВЁР)

У вас есть дома коврики? А для чего нужны коврики? *(чтобы было тепло по полу ножками ходить, мягко, для красоты)*. В какое время года коврики просто особенно нужны, чтобы ножки не замёрзли, чтобы не заболеть? *(зимой)*

Дети, как вы думаете, а животные любят коврики? *(кошки, собаки спят на них)*. Не только домашние животные любят полежать, поспать на коврике, но и дикие тоже. Но, к сожалению, у диких животных нет ковриков, они стелют себе травку, веточки, листочки. А вот у крота из мультфильма появился коврик, причём волшебный. Хотите посмотреть?

**Мультфильм «Крот и ковёр».**

Вы знаете, ребята, у нашего друга Слыша, жителя сказочной страны, нет коврика. Он ходил босыми ножками по холодному полу и заболел. У него болит горлышко, и теперь он не может повторять звуки. Но мы можем ему помочь… Как мы это сделаем? *(дети предлагают свои варианты)*

Я хочу предложить вам смастерить коврик и подарить Слышу. Он постелет его на пол и в доме станет теплее, выпьет чаю с мёдом и выздоровеет. Вы не согласны?

**3.Основная часть. Изучение нового материала.**

**Презентация «Лоскутный коврик».**

Мы смастерим коврик не простой, а ***лоскутный.***

Кто из вас знает, что означают эти слова: лоскутный, лоскут, лоскутик, лоскуток.

Лоскут – оторванный или отрезанный кусочек ткани.

Лоскутки - это остатки, обрезки, отходы.

А лоскутный коврик – это коврик из кусочков.

Демонстрация видов лоскутных ковриков на слайдах презентации.

Красивые коврики? Но наш коврик будет ничуть не хуже.

Прежде чем начать рисовать нужно подготовить ручки к рисованию.

**Физкультминутка.**

Музыкальная физкультминутка.

**4.Практическая часть.**

Перед вами на столе лежат квадратные листочки, это и есть кусочки коврика. Вы волшебными фломастерами сделаете их красивыми, нарисуете узоры. *Предложить варианты узоров.*

Дети рассматривают варианты, а затем самостоятельно выполняют работу.

Чтобы вам было весело, я предлагаю вам послушать песенку.

*(Самостоятельная работа детей под сопровождение музыки)*

Я попрошу каждого из вас подойти, и мы приклеим свой кусочек коврика на этот белый лист.

Смотрите, какой красивый коврик у нас получился! Слыш очень обрадуется, а главное перестанет болеть.

**5. Закрепление полученных знаний.**

Детки, что нового вы узнали, сегодня на занятии. С какими новыми словами вы познакомились. *Лоскутный, лоскут, лоскутик, лоскуток, лоскутки.*

*Лоскутки - это остатки, обрезки, отходы.*

**6. Рефлексия**  «Лоскутки».

Детям раздаются лоскутки красного и синего цвета. Если дети удовлетворены своей работой, усвоили полученные знания – поднимают красный лоскуток, если нет – синий.

**Информационные ресурсы:**

1.Мультфильм "Крот и ковёр-самолёт"

[mail/ssawa1982/video/\_myvideo/41.html](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15182661402231936743&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1693.9BCs4Rx7hdxUd6P5_kxuEYEekuJv73QjFIplekMzHc_jc_3x2LVGVq41-9rsvEGoVZw_Va5XxB6VtR0firGcs0Cxg4qnIiUrH8vI_AKouVxn_N2s0UTQm43-blQiKuuyrzzDpxJnnOi9LSb2P1zmepPHNS8AzfKbtmTjZSkrTvaEDeHhyVC5wMF3FBtPBbvQvSzofL9XvpCFInUynhm9kSFgs_TOO9e5kL3Cf2p6Q5aQt8ccaqp1swuUd5vebnzw.319a0f1f197bce3d93c44429e6db99e4f54377e7&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_vbMoE7vOZQD34M-6qwowXOjTYPPr3JhC&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk11rSWxcqJlcwG3S4soj4IneU4pwOdEUKOqiY3W72qEyBLGr6yeY2sNdVSBM8uzr4cSOGps7F3FFTTJ-U-f1nf8IcPZ_qkiE-zHiJVM-wqwd_sMkD0rdCP15WOn57pSvI1HVn0opyd_klcT25wIGW0GcBFe1IzYWCBVhBJX0wl9KlelAbwhZu3Y,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXR2gtdDlYVmFXMHk4SGZrMXVILWhMRW52ZENpV3R3UGl5bnpodUR1ZG5EWlRSWmFrYUdEd1lLbjBxak91ZTE0NmN0cDFnZnFZbnVQdGR1RHlwR2JTckxmUXZqcHlKV2xUaVVTYmNwQ2dPQ3JKVW50ODQxQVlwTGdKWUpkR29JMllyNXc3TUdCLUhQbA,,&sign=302e18e42ecd16313629c26fc13d392c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1518275769356&mc=3.7950885863977324)

## [2.Спокойная музыка — для рисования граффити](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq151820078389912933904&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1693.2CQviIY7SRYc4d4IHQtBKJ7MHVUalLeuR6fXTQyQrU4gyNOAkGUU_muyNFiqm_wstJ3T2tKxmINNu6De17JbKA4LcmhCEFSawh6sTjUWJ-DVLyctAms1LEGqDspFX1V1Y2XPm5PzZcyfVdorFUwBmA.055d18dc0f47bf91e171b93de9b2ff415cf8bbe2&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9XPOnieP7YQBovzVqj9ang2ORyEQULkGHullZWQxxONZ&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk11rSWxcqJlcwG3S4soj4IneU4pwOdEUKOqiY3W72qEyBLGr6yeY2sNdVSBM8uzr4cSOGps7F3FFTTJ-U-f1nf8IcPZ_qkiE-zHiJVM-wqwd_sMkD0rdCP0SEwhmwduMrnJydt-3MFLSTNhsNpK3874Aj8PfknixRzgjvPWwfxezOivl8uoA_k4,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSldTbEtJZTNmUXhjck1DamxwMFhDUjk3dnNNRlBBQTJkNUpIUGVxVUw5V1RjU3hxcmFiZXNLZTFiLUxnZHkyMVB0YWRScGh5T3V2NFRZUTdHSEhMazhIeXZXTjlIbEhvbmNQSjNyV3FrX2dRdWw1dWpSR3FWd19BLTlaT2QwU3locUNPcW5qZGl1clJmd2pRZ3ZOOEtjTV9zRGNDck80QXcxekRJRFhzdFYxZjFaejVnVGtSVmFvYzg2V0d5MXFYYlBZbHA5NnNQS1FIOEtRS0pFQTM1aXBmTGc3ajhLdWFMdTlJQ25XcmI4VQ,,&sign=b0e1638a4386bb1a0253904e61535803&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1518276020870&mc=4.697856426143961" \t "_blank) [muz-color.ru](http://muz-color.ru/)›?s , [patefon.net](https://patefon.net/)› [muzofond.org](https://muzofond.org/)›[search/спокойная для рисования детей](https://muzofond.org/search/%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

## 3.Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье. – М.: Школа-Пресс, 2000.

## 4. [Колдина Д. Н. - Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий](https://profilib.net/chtenie/72108/darya-koldina-risovanie-s-detmi-5-6-let-konspekty-zanyatiy.php#t1).

## 