

Тема: Понятие «Часы»».

Цель: 1 предметная: организовать деятельность детей на усвоение понятия «часы».

2 ориентирована на развитие личности ребенка: содействовать формированию интеллектуальной культуры, умению анализировать, сравнивать.

Материалы: рабочие тетради, ручки, диск, «Математика» время (твои первые тесты), компьютер.

Литература: художественная литература (стихи, загадки).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Подготовка рабочего места. Проверка готовности к занятию.

Проверка наличия необходимых материалов.

2. Знакомство с новым материалом.

Ребята, отгадайте загадки.

Всю жизнь идут

Да на одном месте.

(часы)

Две подружки друг за другом

Целый день бегут по кругу.

(стрелки)

Раньше всех проснётся он –

И раздастся в доме звон.

(будильник)

На столе у нас тарелки.

Что показывают стрелки?

Сколько времени сейчас?

Отвечаем: ровно ...

(час)

Для чего нужны часы? Это прибор для измерения времени.

Для чего нам нужно определять время?

Издавна часы помогали людям правильно распоряжаться своим временем.

Правда, они не всегда были такими, какими мы привыкли их видеть.

Бывают солнечные часы, песочные часы, настенные, напольные, наручные, часы - будильники.

Диск с цифрами называется циферблат, к нему прикреплены две стрелки: большая – минутная и маленькая – часовая она движется медленно.

Что такое циферблат?

Какие цифры находятся на циферблате?

Сколько стрелок на циферблате?

Что показывает короткая стрелка? (движется очень медленно)

Часовая стрелка.

*Стрелка часовая
Идёт за часом час,
Не спеша, не отставая,
И ведёт с собою нас.*

В каком же направлении движется часовая стрелка?

Приглядитесь к её движению на часах. Движение в этом направлении называется движением **по часовой стрелке**.

Что показывает длинная стрелка? (она делает круг, значит, прошёл час)

Эта стрелка движется в 60 раз быстрее. Пока часовая стрелка пройдёт один полный круг по циферблату, минутная пробежит 60 кругов. Ведь в одном часу ровно шестьдесят минут!

Минутная стрелка.

*Минутная стрелка –
Ты часовой сестра.
Минутная стрелка,
Длинна ты и быстра!
Отсчитывать минутки –
Это ведь не шутки!*

В каком направлении двигается минутная стрелка? В том же что и часовая.

*Вслед за стрелкой часовой,
Не спеша, пойдём с тобой.*

*Тик – так, тик – так –
Мы идём за шагом шаг!*

*Тик – так, тик – так,
Шаг – шаг, ещё шаг!*

За стрелкой минутной

Мы быстро бежим,

Мы очень торопимся,

Очень спешим!

Минутную стрелку

Хотим мы догнать.

Минутка, минутка,

Минутка опять!

Дружно махнём

Правой рукой

Мы по стрелке

Часовой!

Дети машут руками по часовой стрелке. А как называется движение в обратную сторону? **Против часовой стрелки**.

По часовой стрелке – это движение направо, против часовой стрелки – налево.

Что показывает длинная тонкая стрелка? (движется очень быстро)

Она обегает круг – значит, прошла минута.

Часы.

Когда ложиться и вставать,

*Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог –
Нам всё часы покажут точно,
Ты понимать учись их срочно,
Чтоб на вопрос: «Который час?»
Ответить мог ты всякий раз.*

3. Практическая часть.

Нарисовать круг. Стрелкой укажите движение по часовой стрелке.

Нарисовать круг. Стрелкой укажите движение против часовой стрелки.

Нарисовать цветок с семью лепестками (цветик – семицветик). Первый лепесток – красный и дальше по часовой стрелке: оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

4. Физкультминутка.

А часы идут, идут.

Тик – так, тик – так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт

(наклоны вправо - влево)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка.

(дети приседают)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью,

(приседание)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга.

(вращение туловищем вправо)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой.

(вращение туловища влево)

А часы идут, идут,

(ходьба на месте)

Иногда вдруг отстают.

(замедленная ходьба)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

(бег на месте)

Если их не заведут,

То они совсем встают.

(остановились)

5. Игра «Кто позже?».