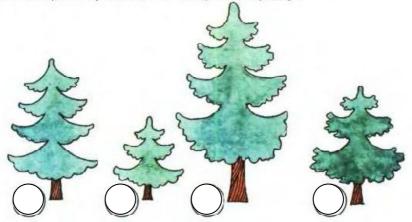
# Дорогие ребята! Проверьте свои знания по математике

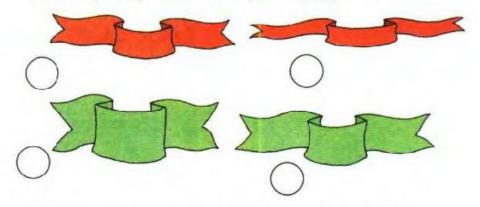
#### 1. Найди деревья от самого высокого до самого низкого.

Помогите ребенку поставить номера по порядку.



#### Найди ленточки от самой широкой до самой узкой.

Помогите ребенку поставить номера по порядку.

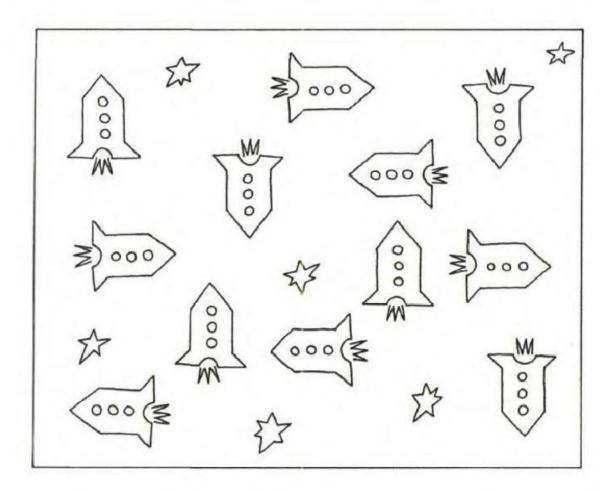


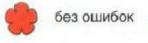
#### Найди змеек от самой длинной до самой короткой.

Помогите ребенку поставить номера по порядку.

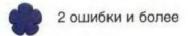


2. Раскрась звездолеты, которые летят вверх, красным цветом, вниз – синим, направо – зеленым, налево – желтым.



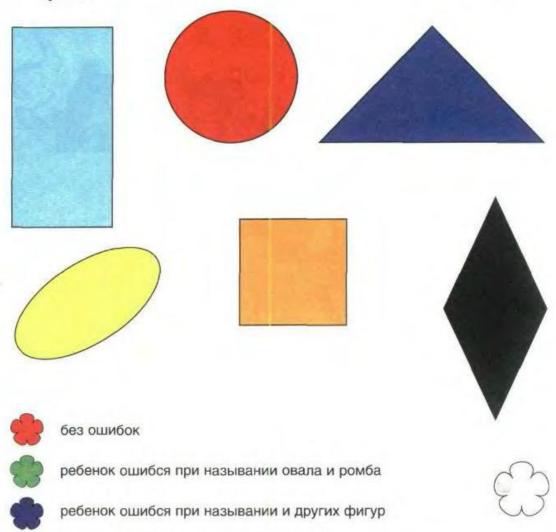






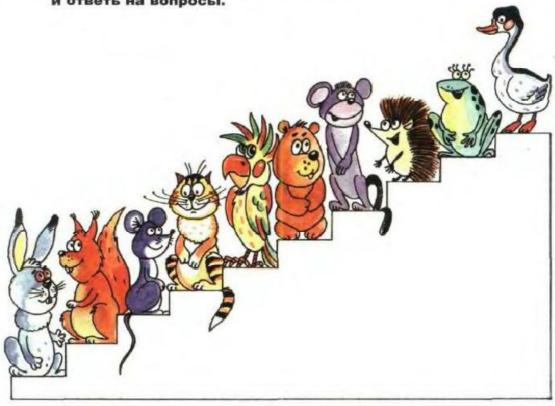


Назови все геометрические фигуры и скажи, какого они цвета.





 Сосчитай зверей по порядку. Рассмотри картинку и ответь на вопросы.



- 1. Который по счету заяц?
- 2. Которая по счету мышка?
- 3. Который по счету медведь?
- 4. Который по счету гусь?
- 5. Кто стоит после шестого?
- 6. Кто стоит перед девятым?
- 7. Кто стоит между четвертым и шестым?
- 8. Кто стоит между восьмым и десятым?



без ошибок.



1 - 2 ошибки.



3 ошибки и более



He	просит	е ребенка	а посчитат	ь даль	ше.			
	A		2, 4,	6	(до	10)		
	Б	;	от 2	до	9			
	В	3	от 8	до	3			
3	справил	пся со вс	еми задан	иями б	ез ошибо	к		
9	допусти	іл ошибк	и в одном	задани	าท			
•	допусти	л ошибк	ив 2 и бол	пее зад	даниях			
6.	Встав	ь пропу	щенные	числа	a.			
	·(2)		3 5		6 (7)	7)	10	
3	без оши	ибок 🥊	🕞 1 оши	ібка	*	2 ошибки	и бол	ee {
				DDUG	TI 0000	naŭ uuc	0.01	
7.	Предл	ожите	ребенку	BHINGS	Th Coce	MCM JMC	en.	
7.	Предл	ожите	ребенку	5	TE COCE	ден чис	6	

2 ошибки и более

5. Продолжи ряды чисел.

без ошибок

1 ошибка

# 8. Расставь математические знаки: >, <, =

Если ваш ребенок не знаком с этими математическими знаками, то объясните ему их значение и расставьте эти знаки вместе с ним. Главное, чтобы ребенок правильно определял отношения "меньше", "больше" и "равно".

1	<	3		2	=	2		4	<	5
6	7	2		8	=	8		9	<	10
		7	>	4		5	<	8		

### 9. Реши примеры.

$$2 + 1 = 3$$
  $3 + 4 = 7$   
 $2 + 3 = 5$   $4 - 1 = 3$   
 $3 + 1 = 4$   $5 - 2 = 3$   
 $4 + 2 = 6$   $3 - 3 = 0$ 



не более 1 ошибки



2 - 3 ошибки



4 ошибки и более



## 10. Реши задачки, запиши их решения.

Главное, чтобы ребенок решил задачу. Дошкольник не всегда может записать решение. Объясните ему, как это делается.

А. На клумбе росло три тюльпана, два нарцисса.
Сколько всего цветов росло на клумбе?
<b>Б.</b> В вазе лежали четыре яблока и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?
В. В гараже стояло восемь машин. Три из них
уехали. Сколько машин осталось в гараже?
Ребенок правильно решил все задачи.
Ребенок правильно решил 2 задачи.
Ребенок правильно решил 1 задачу или не смог решить ни одной.