

Рисунок. Цыплёнок и одуванчик.

Цель: 1 предметная: организовать деятельность детей на последовательное построение рисунка.

2 ориентирована на развитие личности воспитанника: развитие эстетического восприятия, художественного вкуса.

Материалы: альбом, гуашь (жёлтая, белая, зелёная), кисть №2, баночки – непроливайки, цветная бумага зелёного цвета.

Литературный ряд: загадки, стихотворение.

Зрительный ряд: образец.

Ход занятия:

1 Организационный момент.

Проверка готовности к занятию. Подготовка рабочего места.

Проверка наличия необходимых художественных материалов.

2 Вводная беседа.

Сегодня мы с вами будем рисовать ..., что именно нужно отгадать:

Кто – то в стенку постучал.

Домик клювиком сломал.

Вышел, как спросонок,

Из него ...

(цыплёнок)

Жёлтенький цветочек

Так похож на солнце,

Что ему, наверное,

Солнце улыбнётся.

Но, что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым,

И его пушинки

Ветерок развеял.

(одуванчик)

3 Объяснение нового материала:

Сообщение темы. Я научу вас рисовать цыплёнка и одуванчик.

Какого цвета цыплёнок, одуванчик? Какой характер у жёлтой краски?

«История про мальчика, который хотел стать художником».

Мальчик, который хотел стать художником, примчался к Радуге с первыми лучами солнца.

- Вот тебе жёлтая краска, - приветливо кивнула Радуга.- Попробуй за время своего путешествия отгадать её характер.

В жёлтом королевстве было светло и тепло. Мальчик погладил пушистого цыплёнка. Дотянулся до лепестков подсолнуха – они были бархатистые.

Наклонился, чтобы вдохнуть лёгкий аромат одуванчика, - нос тоже стал жёлтым. Ещё ему удалось лизнуть соты душистого мёда.

- Разве может быть характер у цвета?..

Вот загадка так загадка..

Как вы думаете, какой характер у жёлтого цвета? С каким настроением вы смотрите, трогаете или пробуете что – то жёлтое?

-Мальчик приоткрыл глаза и увидел сквозь ресницы лучи солнца, которые окутывали золотым сиянием всё Жёлтое Королевство. *(А вы пробовали смотреть на солнце, прижмурившись?)*

- Жёлтый цвет... - тёплый и ласковый, добрый и весёлый. Как само солнышко! Ко всему жёлтому так и хочется прикоснуться. Может быть, и нарисовать жёлтое можно рукой?

Мальчик опустил палец в жёлтую краску и начал рисовать «солнечные» картинки: мимозу, одуванчик, цыплёнка – золотистого, мягкого, пушистого. Рассмотрение образца. Рассмотрение строения одуванчика, форма листьев, цветов. Название цветка произошло от слова «дуть» - как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.

Чтение стихотворения.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик
Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице.
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Одуванчик.

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

(О.Высотская)

«Цыплята».

У нашей пёстрой квочки
Одиннадцать цыплят.
Тут и сынки и дочки,
И все –то есть хотят.
Раскрошила Рита
Три крутых яйца
И кормит деловито
Цыпляток у крыльца.
Клюют цыплята славно,
Довольны малыши,
Смотреть на них забавно,
Уж больно хороши

Жёлтые комочки

Возле пёстрой квочки!

М.Майна

4. Практическая часть.

Показ поэтапного рисования:

- рисование круга жёлтого цвета (туловище цыплёнка)
- рисование круга поменьше жёлтого цвета (голова цыплёнка)
- рисование стебелька одуванчик (зелёного цвета)
- рисование листочков зелёного цвета
- рисование травки
- рисование круга белого цвета (одуванчик)
- рисование солнышка

Самостоятельная деятельность детей. Педагог оказывает помощь в выполнении задания.

5. Физминутка.

Вышла курочка гулять

(ходьба на месте)

Свежей травки пощипать

(имитация движений)

А за ней ребятки

Жёлтые цыплятки.

Ко – ко – ко не ходите далеко.

Лапками гребите

Зёрнышки ищите.

(наклоны туловища вперёд)

Съели толстого жука

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Прямо из корытца.

(имитация)

6. Подведение итогов

Мини-выставка детских работ.

7. Игра «Загадочные рисунки»

8. Рефлексия «Закончи предложение. Мне понравилось...»