

Мир слов

Звук Ш. Буква Ш.

Задание «Опиши звук». Предложите ребёнку описать звук [ш]. Спросите ребенка: «Если воздух при произнесении этого звука встречает преграду, какой это звук?» (**Согласный.**) Теперь попросите ребенка определить место преграды и описать ее: воздуху мешает свободно выходить изо рта язычок, который «чашечкой» поднимается к небу. Далее спросите: «Этот звук звонкий или глухой?» Чтобы ответить на этот вопрос, ребенок может закрыть уши ладонями и произнести звук [ш]. Если уши «гудят», этот звук звонкий, если не гудят — **глухой**. Также можно для проверки приложить ладонь к горлышку. Затем определите, может ли этот звук быть мягким и твердым. Произносите вместе с ребенком этот звук твердо: [ш] (помогите себе кулачком — сильно его сожмите). Обратите внимание ребенка на то, что этот звук произносится только твердо. В заключение попросите ребенка дать полное описание звука: этот звук **согласный, глухой, может быть только твердым.**

**Ах, табуретка хороша!
Перевернул – и буква Ш!**

Звук Ж. Буква Ж.

Задание «Опиши звук». Предложите ребенку описать звук [ж]. Спросите ребенка: «Если воздух при произнесении этого звука встречает преграду, какой это звук?» (**Согласный.**) Теперь попросите ребенка определить место преграды и описать ее: воздуху мешает свободно выходить изо рта язычок, который «чашечкой» прижимается к небу. Далее спросите: «Этот звук звонкий или глухой?» Чтобы ответить на ваш вопрос, ребенок может закрыть уши ладонями и произнести звук [ж]. Если уши «гудят», этот звук звонкий, если не гудят — **глухой**. Также можно для проверки приложить ладонь к горлышку. Затем определите, может ли этот звук быть мягким и твердым. Произносите вместе с ребенком этот звук твердо: [ж] (помогите себе кулачком — сильно его сожмите). Обратите внимание ребенка на то, что этот звук произносится только твердо. В заключение попросите ребенка дать полное описание звука: этот звук **согласный, звонкий, может быть только твердым.**

**Эта буква широка
И похожа на жука.**

| | |
|--|---|
| Ш-ш-ш-ш | Ж-ж-ж-ж |
| аш ош | аж ож |
| уш ыш | уж ыж |
| эш иш | эж иж |
| ша шо | жа жо |
| ши шэ | жи жэ |
| шу | жу |
| ша-ги | жук |
| ши-пы | ма-жу |
| ши-на | жи-вот |
| шу-ба | са-по-жок |
| Ма-ша | дож-дик |
| Да-ша | нуж-но |
| Ми-ша | о-жог |
| шап-ка | мож-но |
| мыш-ка | жат-ва |
| ка-мы-ши | вож-ди |
| шаш-ка | жди |
| шо-ко-лад | во-жак |
| пу-шин-ка | пи-жа-ма |
| мош-ка | хо-жу |
| пыш-ка | ви-жу |
| шут-ка | ко-жа |
| ШИ-ПИТ | НО-ЖИ |
| ШУ-МИТ | ЖА-БА |
| согласный, глухой, может быть только твердый | согласный, звонкий, может быть только твердым |

Ш

Ш

Ш



ЖА - >



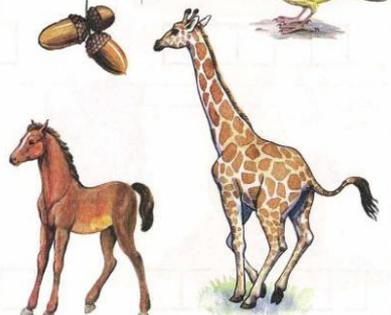
ЖЕ - >

ЖУ - >



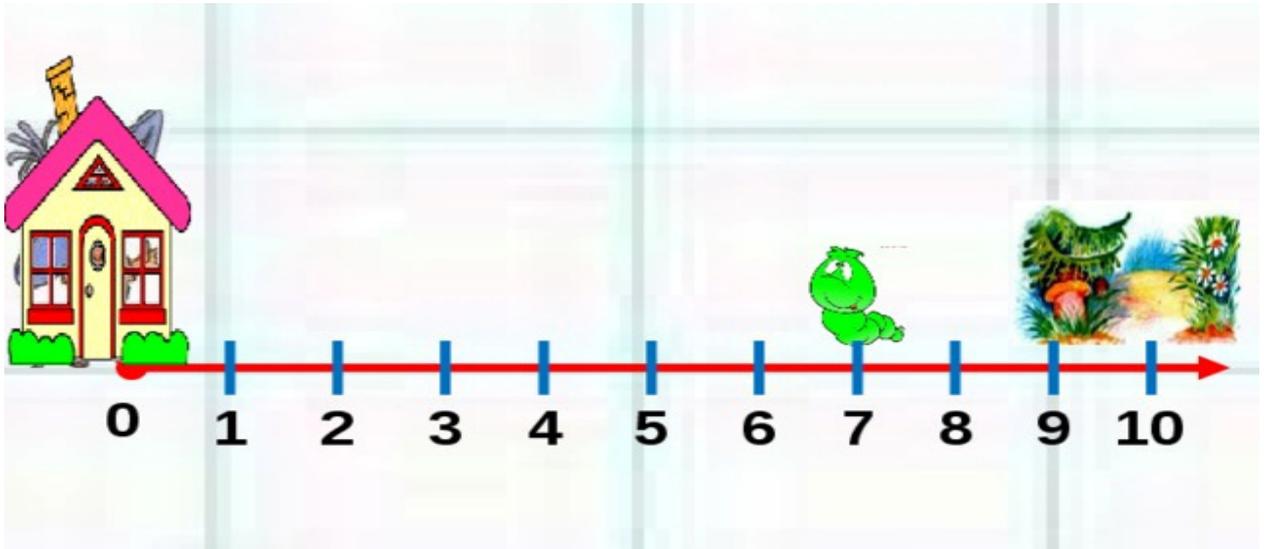
ЖИ - >

ЖЁ - >



Мир цифр

Знакомство с числовой прямой.



Это ровная линия, т.е. прямая. На ней живут числа, у каждого числа свой домик. Расстояние между домиками равно одной единице.
Упражнения на присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числовой прямой.

Математический знак «+».

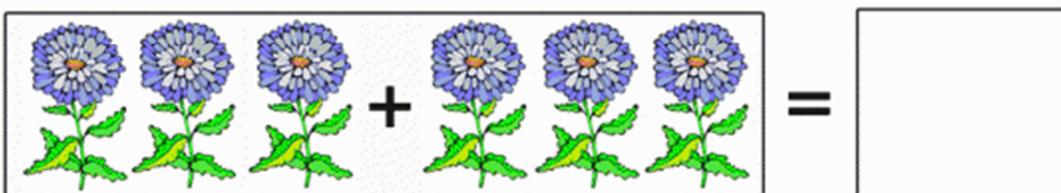
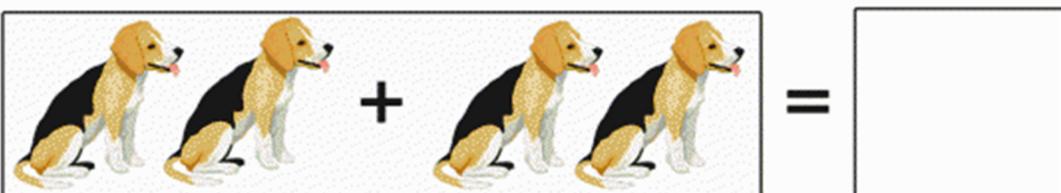
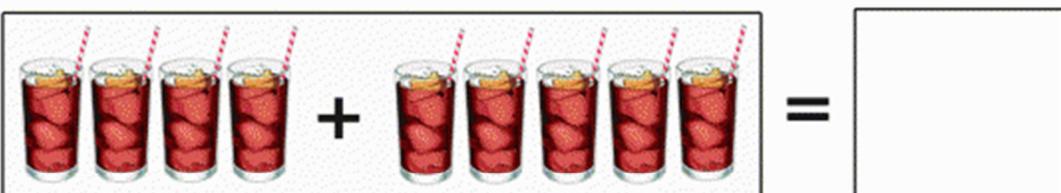
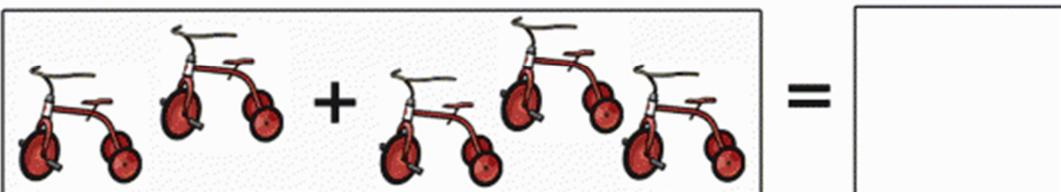
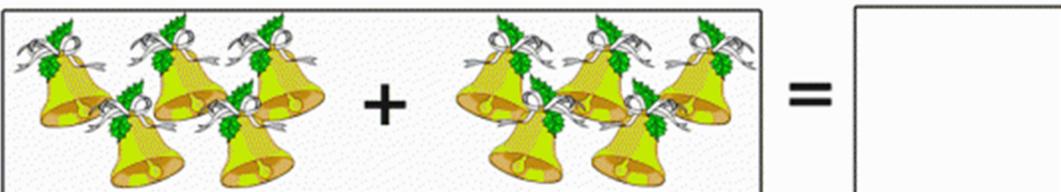
Математическое действие «сложение».

Я – плюс,
И этим я горжусь.
Я для сложения гожусь.
Я – добрый знак соединенья
И в том моё предназначение.

Знак + выполняет очень важную и большую работу: даёт, прибавляет, увеличивает и т.п.

Чтобы правильно сложить
Нужно правильно дружить.
Если ссора иль сраженье
Не получится сложенья.

Сложение



Addition

